EXPDTE. N°: 51/2006 - P.Ley

AUTOR: CULTURA, EDUCACION Y COMUNICACION
SOCIAL

EXTRACTO: Incorpora a la ley n° 2444 - Orgánica de Eeducación
- el Título VIII a partir del artículo 104 (Educación de Gestión
Privada).

DICTAMEN DE COMISION
SEÑOR PRESIDENTE:

Las Comisiones de **ASUNTOS CONSTITUCIONALES Y LEGISLACION GENERAL y de PRESUPUESTO Y HACIENDA** han evaluado el Asunto de Referencia, resolviendo aconsejar a la Cámara: **la SANCION del proyecto que a continuación se transcribe pasando a formar parte del presente, propuesto por la Comisión Permanente autora del mismo:**

FUNDAMENTOS

Los legisladores integrantes de la Comisión de Cultura, Educación y Comunicación Social presentamos ante la Legislatura de la Provincia de Río Negro el presente Proyecto de Ley por el cual se incorpora un nuevo título a la Ley Orgánica de Educación N° 2444, referido a la "Educación de Gestión Privada".

El objetivo es regular aspectos fundamentales de la actividad, que ha tenido un importante incremento en el ámbito de la Provincia de Río Negro en los últimos años, y de ése modo plasmar legislativamente aspectos no comprendidos originalmente en la norma Orgánica al momento de su dictado.

Se trata de lineamientos generales, que oportunamente a través de la reglamentación serán articulados como el plexo normativo regulatorio de la actividad, a saber: clasificación de establecimientos, autorización, cooperación financiera del Estado, contribuciones voluntarias de los padres, propietarios, derechos y obligaciones y educación no comprendida en el sistema educativo provincial.

Se integran en un solo cuerpo orgánico conjuntamente con la Ley 2444 porque entendemos que la Educación como Institución Social es un todo indivisible, regido por los mismos principios generales, y persigue, por distintos medios los mismos objetivos: una educación igualitaria para todos en un sistema integrado.

El Título, abarca todos los establecimientos educativos que funcionen bajo ése régimen cualquiera sea la enseñanza que impartan y el modo de hacerla efectiva.

A ése efecto los clasifica según la educación que oferten en comprendidos y no comprendidos en el sistema educativo provincial.

Aquellos comprendidos en el sistema a su vez se subdividen, según perciban o no aranceles de los padres de los alumnos, en:

- I) Establecimientos Públicos de Gestión Social sin fines de lucro;
- II) Establecimientos Públicos de Gestión Privada sin fines de lucro;
- III) Establecimientos Privados Arancelados.

El Estado provincial solo cooperará financieramente al funcionamiento de los establecimientos Públicos de Gestión Social y de Gestión Privada sin fines de lucro en el marco del artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación y su modificatoria Ley 2732. Se establece la inembargabilidad del aporte dado el carácter alimentario de esos fondos, por el destino obligatorio que tienen "... exclusivamente al pago de haberes, aportes previsionales del personal y de la seguridad social..."-.

En la inteligencia de que además de los gastos de personal los establecimientos para poder funcionar deben contar con otros recursos financieros, es que el Gobierno de la Educación se compromete a solventar íntegramente los gastos de aquellos establecimientos considerados de Gestión Social, y se considera que los Establecimientos Públicos de Gestión Privada sin fines de lucro podrán percibir un aporte de los padres, para solventar los costos no subvencionados y los gastos mínimos de funcionamiento.

Estos valores serán establecidos reglamentariamente, para dar transparencia al sistema, y para que de ese modo no se perciban fondos que podrían constituir un arancelamiento de la enseñanza, situación vedada por la Constitución Provincial (art. 63 inc. 6°) y la propia Ley Orgánica de Educación (art. 17 y su modificatoria Ley 2732).

Se contempla en el proyecto a los establecimientos privados registrados y autorizados para su funcionamiento por el Consejo Provincial de Educación.

El presente es el resultado de un trabajo conjunto de Legisladores y Asesores de los diferentes Bloques, participó el Poder Ejecutivo a través de un representante del Consejo Provincial de Educación, opiniones externas requeridas al efecto, como así también hubo aportes de la Iglesia Católica, otras confesiones y credos, de gremios provinciales y nacionales que por iniciativa propia hicieron llegar sus opiniones, etc. Todo en el marco de la Comisión Legislativa de Cultura, Educación y Comunicación Social y analizado en el ámbito de la Comisión Mixta de Educación, artículo 98 de la Ley Orgánica de Educación.

Esta necesidad de incorporar un Título a la Ley Provincial de Educación surge como inquietud de algunos establecimientos privados y la percepción por parte del Estado de un aumento considerable, en estos últimos tiempos, de escuelas creadas por iniciativa privada en el ámbito de la Provincia.

Actualmente el Poder Ejecutivo contempla la atención de las mismas a través de una Dirección específica desde el ámbito del Consejo

Provincial de Educación y la reglamentación de la actividad se encuentra prevista por la Resolución N° 1963/96 del mencionado Organismo, entre otras.

Por el artículo 1° de la Ley Orgánica de Educación todos los habitantes de la Provincia de Río Negro, sin discriminación alguna, tienen derecho a la educación en términos que les permitan el desarrollo de su personalidad con plena libertad, procurando el respeto a los principios fundamentales de una convivencia democrática y a los derechos y responsabilidades reconocidos por la Constitución Nacional, la Constitución Provincial y las leyes.

Conforme al Artículo 17 de la Ley 2444 y su modificatoria Ley N° 2732 : El Estado garantiza el derecho de las organizaciones comunitarias, instituciones, empresas o particulares a gestionar sus propios servicios educativos siempre que se orienten a los fines consagrados en la presente Ley, que aseguren los derechos en ella reconocidos y que se sometan a sus normas para el otorgamiento de títulos y diplomas habilitantes. Sólo cooperará económicamente con cada uno de los establecimientos de gestión privada sin fines de lucro, que cumplan una función social no discriminatoria y que tengan carácter gratuito, según lo que oportunamente establezca la reglamentación.

En nuestro país la educación es un derecho que se halla reconocido por la Constitución de la Nación Argentina, en su Artículo 14° que establece los derechos civiles de todos los habitantes, reconociendo expresamente el derecho "de enseñar y aprender", sin hacer distinciones de ninguna naturaleza.

Entre otras normas, tratados con jerarquía constitucional, que también tratan el tema, se pueden mencionar la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre.

La Declaración Universal de Derechos Humanos, adoptada por la Asamblea General de la ONU el 10 de diciembre de 1948, reconoce el derecho a la educación estableciendo en su Artículo 26° que " Toda persona tiene derecho a la educación ..." y que " La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana ..." Asimismo, el Artículo 18° sostiene que " Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión ...".

La Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, adoptada por la IX Conferencia Internacional Americana (Bogotá 1948 - Decreto - Ley N° 9983/57) en su Artículo XII sostiene que " toda persona tiene derecho a la educación, la que debe estar inspirada en los principios de libertad, moralidad y solidaridad humanas ".

La Convención Constituyente por la que se sanciona la Constitución de la Provincia de Río Negro el 3 de Junio de 1.988, debate y reconoce desde su 2° sesión " la igualdad de derechos, el amparo de la niñez y la formación de la juventud ". En la sesión sobre Políticas Cultural y Educativa, en el Artículo 60°: " La cultura y la educación son derechos esenciales de todo habitante y obligaciones irrenunciables del Estado". En el marco de la Política Educativa - Artículo 63° inciso 6: " En las Escuelas Privadas la enseñanza es libre, pero debe sujetarse a las leyes y reglamentos

escolares en cuanto al mínimo de enseñanza y régimen de funcionamiento. No se reconocen oficialmente más títulos y diplomas de estudios que los avalados por el Estado Nacional o Provincial. La ley reglamenta la cooperación económica del Estado sólo en aquellas escuelas públicas de gestión privada, gratuitas que cumplan una función social, no discriminatoria y demás requisitos que se fijen".

Dicen las actas de la Honorable Convención: "...En cuanto a la asistencia equitativa o distribución equitativa, ese tema no ha sido conversado en Comisión, realmente corresponde a la cooperación del Estado, de acuerdo a como el día de mañana lo establezca la ley. Nosotros ahora no le ponemos porcentaje alguno, lo único que decimos es que debe haber una cooperación económica por parte del Estado, ese porcentaje si es equitativo, si es mayor o menor, no lo tenemos en la Constitución, no es norma de la misma. Eso lo dirá en el día de mañana la ley o convenios existentes entre el Estado con las escuelas. No hablamos de ninguna distribución equitativa, eso es necesario que quede en el Diario de sesiones para el día de mañana poder interpretarlo y ser, entonces, la ley que diga que, tipo de ayuda, colaboración o subvención recibirá la escuela por parte del Estado Provincial esta escuela, que lo único que le reconocemos es la validez de esta colaboración, ya que realmente la cumple, pero lo reconocimos como tal, y antes de esta reforma lo tenía que conseguir mediante convenios, ayuda o dádivas. Y con esta reforma se le reconoce el derecho de la cooperación por parte del Estado, que está supeditada a una serie de requisitos que inclusive en el día de mañana la ley deberá reglamentar porque puede haber otro requisito que no esté, dentro de esta norma constitucional, pero quiero que quede aclarado, Sr. Presidente, que lo de la retribución equitativa no está en la norma constitucional y creemos que debe ser la ley el día de mañana, la que dirá que, tipo de cooperación recibir (de la fundamentación del Convencional Albrieu).

Es importante reconocer la contribución que la iniciativa privada aporta a la educación. La Argentina ha recepcionado en su legislación los principios de libertad de enseñar y aprender y el derecho de los padres a la elección de la opción educativa que se plasmara en el Pacto de San José de Costa Rica.

En Río Negro la educación privada atiende hoy a 34.500 alumnos; pertenecientes a establecimientos Públicos de Gestión Privada y establecimientos privados arancelados. Esto representa un 18 % de la población estudiantil que se encuentra matriculada en el Sistema Público.

La historia institucional de la Provincia, conformada con el conjunto de las provincias jóvenes del país, tiene espacios que aún no ha legalizado y los hechos en los últimos tiempos hablan de la necesidad de tomar definiciones en ése sentido.

La descentralización y dependencia jurisdiccional de la educación, en los últimos 25 años ha llevado a la Provincia a tomar a su cargo en forma progresiva, casi todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

La Provincia de Río Negro, inicia la década del 70 con muy pocas escuelas de su dependencia, recibiendo en ése momento todas las primarias estatales del orden nacional, siendo éste el puntapié inicial del crecimiento de la acción educativa de jurisdicción provincial, ya que seguidamente se

transfirieron las escuelas secundarias de la ex DINEMS (Dirección Nacional de Educación Media y Superior) y la mayor parte de las escuelas y Centros de Educación Primaria de la ex Dinea (Dirección Nacional de Educación del Adulto).

En 1992 se promueve la transferencia de todos los servicios educativos nacionales a las provincias, aquí ingresan por primera vez escuelas dependientes de la SNEP (Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada). Se hace efectivo el traspaso y se dicta la Resolución 2000/93 del Consejo Provincial de Educación, luego dejada sin efecto por la Resolución 1963/96, norma actualmente vigente, siempre siguiendo la letra y espíritu de la Constitución Nacional, de la Provincia de Río Negro y Leyes que en su consecuencia se dictaron.

Hasta ése momento la Provincia había incorporado unas pocas escuelas privadas, siendo las públicas de gestión privada de convenio con el Obispado de Río Negro el número más importante. Producto de ello, el marco legal de funcionamiento de éstas, eran convenio con la Provincia y alguna normativa específica, además de la general determinada por el Consejo Provincial de Educación.

En el marco de la legislación mencionada y dentro de la Ley Orgánica de Educación de la Provincia, se hace necesario determinar pautas generales para el funcionamiento de los establecimientos de iniciativa privada, dejando a la reglamentación los alcances específicos que hagan al mejor y más dinámico accionar de las instituciones educativas.

Con éste espíritu se ha elaborado el presente proyecto, incorporando un Título exclusivamente destinado a regular la Educación de Gestión Privada en la Provincia, como marco referencial para una amplia discusión.

Se enmarca dentro de una política legislativa tendiente a la incorporación dentro de la Ley Orgánica de Educación, de aspectos fundamentales de la Educación de Gestión Privada, para dar más amplitud y organicidad a dicho ordenamiento.

En la elaboración del presente proyecto se ha consultado las Constituciones Nacional, Provincial y legislación vigente, proyectos de ley: presentados por los Legisladores Guillermo Grosvald y Raúl H. Mon, Expediente 82/99, y por el Poder Ejecutivo, Expediente 385/99, y Legisladora Liliana Finocchiaro Expediente 792/2000, todos de la Legislatura de la Provincia de Río Negro.

Se ha consultado también legislación comparada de otras provincias, a saber: Córdoba, Misiones, Chubut y Santa Fe, etc.

Por los fundamentos expuestos se presenta el presente proyecto para su consideración, debate y posterior sanción.

Por ello:

Autoría: Comisión de Cultura, Educación y Comunicación Social.

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

SANCIONA CON FUERZA DE

LEY

REFORMA LEY 2444

INCORPORACIÓN DEL TÍTULO EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

Artículo 1°.- Se incorpora a la Ley N° 2444 – Orgánica de Educación -, como Título VIII, a partir del artículo 104, que se sustituye, el siguiente texto:

Título VIII

EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

Artículo 104°.- Las personas físicas o jurídicas que impartan enseñanza, comprendida en el sistema educativo provincial, en el ámbito de la educación privada, de todos los niveles, cualquiera sea la modalidad y la forma de hacerla efectiva, deben ajustarse a las disposiciones de este título, conforme al artículo 17 de la presente Ley y su modificatoria Ley 2732.

Capítulo I

Misiones y Funciones

Artículo 105°.: Es competente en todo lo dispuesto en el presente título, el Consejo Provincial de Educación, el que tiene las siguientes misiones y funciones:

1. El seguimiento y control técnico pedagógico de la acción educativa es realizada por los supervisores de nivel y responsables del área de educación privada.
2. El seguimiento y control técnico administrativo contable de los establecimientos públicos de gestión privada, el cual deberá llevarse a cabo en coordinación con el Área correspondiente del Consejo Provincial de Educación.

Capítulo II

Registro, Clasificación y Características

Artículo 106°.- Los establecimientos privados, comprendidos en el Artículo 107°, en que se imparta enseñanza comprendida en el sistema educativo provincial, para funcionar deben contar con la autorización otorgada por la autoridad de aplicación, publicándose dicho acto en el Boletín Oficial y un diario de circulación regional, y son supervisados por la misma, conforme el artículo 73° incisos k), l), y concordantes de la presente ley.

Artículo 107°.- A los efectos determinados en el artículo precedente, los establecimientos privados en él comprendidos, son inscriptos en el Registro que a tal efecto instrumente la autoridad de aplicación, de acuerdo a la siguiente clasificación:

1. Establecimientos Públicos de Gestión Social, totalmente gratuitos, que no perciban aportes por parte de los padres o alumnos, por estar insertos en sectores de alto riesgo social y que definan esa identidad de acuerdo al artículo 17° de la presente Ley y su modificatoria Ley N° 2732.
2. Establecimientos Públicos de Gestión Privada comprendidos en el artículo 17° de la presente ley y su modificatoria Ley N° 2732, que perciban aporte por parte de los padres o alumnos.
3. Establecimientos Privados Arancelados.

Artículo 108°.- Los establecimientos educativos mencionados en el artículo 107°, comprendidos en el Sistema Educativo Provincial, deben cumplimentar las siguientes exigencias básicas:

1. Registro previo del establecimiento y de la persona física o jurídica propietaria del mismo. La autoridad de aplicación dispondrá los medios necesarios y la oportunidad para su cumplimiento.
2. Disponer de local escolar adecuado en cuanto a seguridad e higiene, el que debe contar con habilitación municipal sobre las condiciones de habitabilidad y seguridad de las instalaciones, sin perjuicio del informe técnico sobre adaptabilidad edilicia para uso escolar, que debe realizar el área de infraestructura escolar del Consejo Provincial de Educación.
3. Deben impartir la enseñanza de acuerdo con los planes de estudio oficiales o aprobados oficialmente por el Consejo Provincial de Educación, sin perjuicio del agregado de materias, que respondan a necesidades propias de los establecimientos y que incidan favorablemente en la formación integral del alumno.
4. Enseñanza impartida en idioma Castellano, salvo que se trate de escuelas de lenguas extranjeras que deben impartir la enseñanza en los dos idiomas, excepto aquellas instituciones dedicadas exclusivamente a la enseñanza del idioma extranjero.
5. Respeto a la moral y las buenas costumbres.
6. La obligación de incorporar a sus curriculas los ideales democráticos y los principios fundamentales de nuestra Constitución y los valores fundamentales de nuestra nacionalidad.
7. Otorgar diplomas o certificados que guarden relación con los estudios efectivamente realizados.

Artículo 109°.- La autoridad de aplicación puede, por denuncias o de

oficio, efectuar las inspecciones que crea convenientes.

Artículo 110°.- El Estado Provincial sólo coopera económicamente con el funcionamiento de los establecimientos Públicos de Gestión Privada y Públicos de Gestión Social, conforme lo dispuesto en el artículo 17° de la presente y su modificatoria, Ley 2732 y en los términos que fije la reglamentación.

Capítulo III

Financiamiento

Artículo 111°.- Los fondos aportados por el Estado Provincial deben ser destinados por los beneficiarios exclusivamente al pago de haberes, aportes previsionales y de la seguridad social de su personal, conforme la planta funcional aprobada por la autoridad de aplicación. No pueden percibir otro subsidio o asignación por igual concepto, sea de orden nacional, provincial, municipal o privado. Estos fondos son inembargables, dado su naturaleza alimentaria.

Artículo 112°.- Los Establecimientos Públicos de Gestión Privada pueden percibir un aporte de los padres o alumnos mayores de edad, para solventar los costos no subvencionados y gastos de funcionamiento y mantenimiento, cuyos conceptos y valores máximos serán establecidos reglamentariamente.

Artículo 113°.- Todos los Establecimientos comprendidos en el presente Título, no pueden excluir a los alumnos por el término del año lectivo en curso, retener documentación o aplicar ningún tipo de medida sancionatoria a los alumnos cuyos padres no cumplan con el aporte previsto en el Artículo 112°. Los establecimientos que no respetaran lo enunciado en el párrafo anterior, podrán ser sancionados, según se establezca reglamentariamente.

Artículo 114°.- Los establecimientos Públicos de Gestión Social recibirán, además de los aportes previstos en el Artículo N°111, por parte del Consejo Provincial de Educación, previa evaluación de sus necesidades, los fondos suficientes para afrontar los gastos de mantenimiento de edificios, consumo de energía y combustibles, requerimientos de alimentación y seguro del alumnado, los que serán rendidos por la vía administrativa correspondiente.

Capítulo IV

De los Responsables

Artículo 115°.- A los efectos del presente Capítulo sólo se autoriza el funcionamiento de establecimientos cuyos titulares sean:

1. Personas de existencia visible;
2. La Iglesia Católica;
3. Las demás confesiones religiosas inscriptas en el Registro Nacional de Cultos;
4. Los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica reconocidos oficialmente conforme la Ley Nacional N° 24.483;
5. Las sociedades, asociaciones, fundaciones, cooperativas y mutuales, con personería jurídica o inscriptos de acuerdo con la legislación vigente, cuyo objeto sea la promoción de actividades culturales, educativas o científicas conforme a lo dispuesto en el artículo 17 de la presente Ley y su modificatoria Ley 2732.

Artículo 116°.- El área pedagógica, de los establecimientos, está a cargo de un responsable que acredite suficientes antecedentes vinculados con la educación, según los requerimientos que establezca la reglamentación.

Artículo 117°.- Los Titulares de los establecimientos, dentro del sistema educativo y con sujeción a las normas reglamentarias del Consejo Provincial de Educación, tienen los siguientes derechos y obligaciones, siendo los mismos de carácter enunciativo.

1) DERECHOS:

1. Crear, organizar y sostener escuelas;
2. Nombrar y promover a su personal directivo, docente, administrativo y auxiliar de acuerdo con su propio ideario, su proyecto y reglamento interno;
3. Disponer sobre la utilización del edificio escolar;
4. Otorgar certificados, títulos y diplomas reconocidos oficialmente.

2) OBLIGACIONES:

1. Responder a los lineamientos de la política educativa provincial;
2. Matricular, calificar, examinar, promover, otorgar pases, certificados y diplomas, aplicar el régimen disciplinario y de asistencia a los alumnos.
3. Ofrecer servicios educativos que respondan a necesidades de la comunidad con posibilidades de abrirse solidariamente a cualquier otro tipo de servicio, recreativo, cultural, asistencial;
4. Nombrar personal docente conforme los requisitos de títulos e incompatibilidades exigidos para el ingreso en el régimen provincial en el marco de la normativa vigente;

5. Brindar toda la información necesaria para el control pedagógico, laboral y contable , que garantice una efectiva supervisión por parte del Consejo Provincial de Educación. En el área contable, sólo se ejercerá el control sobre los aportes provenientes del Estado.

6. Cumplir con los requisitos exigibles en las Leyes 2514 y 2822 , referidos a las condiciones edilicias exigibles para su habilitación como edificio educativo.

Capítulo V

Del Personal

Artículo 118°.- El personal de los establecimientos privados se rige, para la protección de sus derechos y cumplimiento de obligaciones, por la legislación para el sector - Ley N° 13.047 - y la normativa laboral en vigencia.

Artículo 119°.- El personal de los Establecimientos Públicos de Gestión Privada, de Gestión Social que reciban cooperación económica del Estado Provincial, como así también los Privados Arancelados, no tiene relación de dependencia alguna con el Estado y en consecuencia éste no se hace responsable de las indemnizaciones laborales, civiles o de cualquier otro origen a que esté obligado el propietario.

Artículo 120°.- El personal docente, docente auxiliar, administrativo y de servicios generales es designado por el Representante Legal de los respectivos establecimientos de enseñanza. Dichas designaciones se efectivizan de acuerdo a la norma reglamentaria.

Artículo 121°.- Los docentes comprendidos en las Plantas Orgánicas Funcionales aprobadas por el Estado que cumplan funciones en Escuelas Públicas de Gestión Privada y de Gestión Social, están sujetos al mismo régimen de licencias vigente que los de las escuelas públicas, en el marco de convenios establecidos entre las escuelas de Gestión Privada, Gestión Social y el Consejo Provincial de Educación.

Artículo 122°.- El personal docente de Escuelas Públicas de Gestión Privada y de Gestión Social puede gozar de los beneficios sociales establecidos en el artículo 2° de la Ley 2164 u otros servicios equivalentes.

-

Capítulo VI

De las Sanciones

Artículo 123°.- El incumplimiento de las obligaciones establecidas en el presente Título, da lugar a la aplicación de sanciones, sin perjuicio de las responsabilidades de otro tipo que puedan corresponder al propietario del establecimiento.

Artículo 124°.- Las sanciones a aplicarse, de acuerdo a lo que se disponga reglamentariamente, son:

1. Apercibimiento.
2. Multa.
3. Inhabilitación para funcionar.

4. Cierre definitivo del Establecimiento.

Artículo 2°.- No obstante lo dispuesto en el artículo 1°, continúan vigentes los convenios, leyes, decretos y demás disposiciones legales anteriores a la sanción de la presente y referidos al funcionamiento de los establecimientos comprendidos en dicha norma en cuanto no se opongan a la presente.

Artículo 3°.- La presente será reglamentada dentro de los noventa (90) días de su promulgación.

Artículo 4°.- Dé forma.

SALA DE COMISIONES

PICCININI DIETERLE MACHADO PAPE SARTOR TORRES
COSTANZO IUD GATTI LUEIRO MUENA
MACHADO CUEVAS GARCIA MENDIOROZ RANEA PASTORINI
RODRÍGUEZ, José

RODRÍGUEZ, Ademar COLONNA LUEIRO CASTRO MUENA

Atento al orden de prelación establecido corresponde dar giro a las presentes actuaciones a: **Dirección General de Asuntos Legislativos.**

DEPARTAMENTO COMISIONES, Viedma, 19 de diciembre de 2006