



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

ESCUELA PRIMARIA N° 200 Y TALLERES DE INICIACION LABORAL:

Esta escuela está ubicada en el barrio Zatti de la ciudad de Viedma, en la calle Winter n° 370: entre las calles Estomba, Reconquista y el Boulevard Sussini.

El barrio, también conocido como "IPPV", es uno de los más antiguos de la ciudad y pertenece a uno de los primeros planes de vivienda proyectado y diseñado por el Instituto Provincial de la Vivienda de Río Negro.

El radio lo delimitan los Boulevares Sussini hasta Juan B. Justo, la Avenida Presidente Perón (ex Ruta 3) y la calle Alvaro Barros.

La escuela se crea en el año 1968 designándola con el n° 200 y con el nombre "Aeronáutica Argentina". Años más tarde y en búsqueda de una estrategia para revertir el alto índice de repitencia y sobreedad se crean, a modo de experiencia piloto en el año 1982 los "Talleres de Iniciación Laboral" y su denominación pasa a ser, entonces: "Escuela Primaria n° 200 y Talleres de Iniciación Laboral".

La propuesta inicial tuvo como intención pensar la contención social de los alumnos y brindar herramientas para insertarse socialmente, que atendiendo al contrato entre la escuela, la sociedad y el Estado se buscaba generar mano de obra especializada.

Diagnóstico:

La comunidad educativa presenta las siguientes características:

- El nivel socio económico-cultural es medio-bajo, una gran mayoría de las familias dependen únicamente de los Planes Jefes/as de Hogar y de diferentes instancias de asistencia municipal y provincial. (Plan Familia, Comer en Familia, entre otros). Se encuentran también pocos empleados públicos, jornaleros, changarines, trabajadores rurales, empleadas domésticas y una gran cantidad de desocupados y sub-ocupados.
- Es preocupante el altísimo porcentaje de jóvenes que quedan fuera de la escolarización media y con pocas perspectivas de trabajo. En este momento es acuciante la problemática de las adicciones que golpea a jóvenes y niños por igual, algunos alumnos de la escuela han



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

tenido problemas asociados al consumo de sustancias y también con delitos menores.

- ❑ La mayoría de las familias ocupan las viviendas que fueran otorgadas a los abuelos generándose un problema de hacinamiento ya que en muchos casos conviven tres generaciones.
- ❑ Son niños que en su mayoría provienen de hogares con dificultades económicas.
- ❑ Las carencias por las que atraviesan en su desarrollo les generan una baja autoestima y una escasa tolerancia a la frustración.
- ❑ Son escasas sus oportunidades para recibir estímulos socio-culturales fuera del ámbito escolar porque la familia no lo considera relevante.
- ❑ Un alto porcentaje de estos niños no reciben de su familia una motivación para el estudio y el trabajo.
- ❑ Muchos de los niños están en riesgo social, algunos han sido judicializados por estar vinculados al delito, las adicciones ó situaciones de violencia familiar y abandono.
- ❑ Aproximadamente un 15 % del alumnado tienen edades cronológicas mayores que las correspondientes al grado que cursan.
- ❑ En estos últimos dos años se ha visto un cambio en la composición de la matrícula generado por la inclusión de muchos niños cuyas familias se han establecido en la ciudad proveniente de otros lugares de la provincia y fuera de ella. En su mayoría son alumnos con mayor interés por lo escolar y cuyas familias acompañan el proceso de enseñanza aprendizaje. Además por ser una escuela abierta a la diversidad se cuenta con un alto índice de alumnos con NEE y en proyecto de integración.
- Hemos logrado mejorar el rendimiento académico pero no llegamos al nivel de calidad que aspiramos. Entendemos que es importante, más allá de todo lo logrado en ese sentido poder continuar profundizando la ampliación del capital cultural posibilitando una mejor inserción de nuestros alumnos en los niveles superiores.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

- Sigue siendo muy solitaria la tarea de los docentes ya que, en general, las familias no sostienen los procesos de aprendizaje cuando se detectan falencias.
- Los alumnos que entran a primer grado lo hacen ya con serias desventajas en motricidad, oralidad, dicción, categorías previas para la alfabetización.
- Profundizar el cambio en la convivencia escolar, ya que sigue siendo tarea de todos los días mantener las normas de intercambio social, mejorar el lenguaje (algunos niños tienen un vocabulario que suele escandalizar a quienes entran por primera vez en la escuela), el tránsito y los juegos de los recreos.
- Reforzar el trabajo que se realiza en lecto-escritura y razonamiento.
- A pesar de no contar con estadística muchas familias nos han comentado la dificultad de sus hijos para continuar con sus estudios superiores.

Hoy, ante la imperiosa necesidad de innovar las propuestas pedagógicas no contamos con los recursos de financiamiento para proporcionarle a los alumnos el acceso al mundo de la informática.

Con relación al aspecto pedagógico entendemos que nos permitirá trabajar la interdisciplina y las Técnicas de estudio que varios proyectos de investigación requerirán su aplicación en forma sistemática.

- ❑ El área de lengua sería el eje vertebrador para poder contar con más tiempo y recursos para trabajar la expresión oral tanto en la dicción como en el vocabulario. En la expresión escrita apuntar al mejoramiento de la ortografía y sintaxis, del mismo modo se apuntará a emplear estos recursos como soportes para la creación personal.
- ❑ Formación ética y ciudadana: la responsabilidad, el esfuerzo. (se trabajaría también la cuestión de las inasistencias)
- ❑ Matemática: comprensión lectora aplicada a la resolución de problemas, geometría, uso de herramientas de medición. Cálculos mentales, probabilidades, estimación de resultados. Juegos de ingenio, lógica, pensamiento lateral. Historia de la matemática.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

- ❑ Ciencias naturales: falta experimentación, el método científico: comprensión y aplicación a la resolución de hipótesis. Más y mejores contenidos. Historia de los inventos y de los inventores

- ❑ Ciencias sociales: ampliación de los contenidos y aplicación de categorías de análisis., trabajos de investigación

La escuela cuenta hoy con una matrícula de 247 alumnos de grados y el año que viene pasara a ser de Jornada Extendida.

El espíritu que acompañó la sanción de la ley provincial de Educación -2444- plantea una conexión irreductible entre Educación, Comunidad y Desarrollo. Para eso es fundamental la participación del conjunto de la comunidad en el proyecto educativo y es necesario que el Estado aporte los elementos para llevarlo a la práctica.

Por ello:

Autor: Osvaldo Enrique Muená



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
COMUNICA**

Artículo 1°.- Al Poder Ejecutivo, Ministerio de Educación, que incluya en el Presupuesto del año 2010 los recursos necesarios para la informatización de la Escuela Primaria n° 200 y Talleres de Iniciación Laboral de la ciudad de Viedma.

Artículo 2°.- De forma.