



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

El Cóndor Andino es una especie de ave de la familia Cathartidae que deriva del vocablo griego "kathartes" que significa "el que limpia". Se encuentra distribuido a lo largo de la Cordillera de los Andes desde el occidente de Venezuela hasta Tierra de Fuego e Isla de los Estados en Argentina y Chile.

Al norte del continente las poblaciones de esta especie de aves han sido diezmadas, en algunos casos hasta la extinción, al sur todavía se encuentran dentro de un estatus favorable, pero existen síntomas de retracción debido a que esta especie posee una de las tasas más bajas de reproducción y que las características de su comportamiento (andan en grandes grupos para alimentarse y pernoctar) hace de ella una especie muy sensible a los disturbios. Esto podría causar la pérdida masiva de individuos de una población, llevándola a un estado crítico, considerando que no posee capacidad de respuesta demográfica rápida.

Algunas amenazas, según los últimos boletines del PCCA (Proyecto Conservación del Cóndor Andino), son por envenenamiento, choque contra cables de alta tensión, disparos e intoxicación por plomo, en las provincias de Santa Cruz, Chubut, Río Negro, San Luis, Salta y Jujuy.

La educación es fundamental para proteger estas hermosas y emblemáticas aves por eso esta segunda parte, continuación del proyecto "El Vuelo del Manke", apunta a la conservación y el trabajo que se realiza en el ZOO de Buenos Aires.

En este contexto es que desde el año 2011, un grupo de niños de 3° y 4° grado de la Escuela Pública n° 129 de Colonia Suiza, San Carlos de Bariloche, comenzaron a trabajar en un Proyecto Educativo Institucional denominado en una primera etapa "El vuelo del Manke". En esa instancia se trabajó con alumnos de 3° y 4° grado la importancia del cóndor andino en el ecosistema, su morfología, su hábitat, la visión de los pueblos originarios con relación a esta magnífica ave.

Dado el alto interés despertado por la comunidad educativa, en el año 2012 se extendió esta experiencia a los alumnos de 5° grado, denominando esta segunda etapa "El regreso del Manke", donde se trabaja en conexión con el Zoológico de Bs. As. el proceso de incubación de huevos y su posterior liberación en el momento en que los pichones están listos para ello en Sierra Paileman, Meseta de Somuncurá.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

La supervivencia del Cóndor Andino está ligada a razones culturales. Si bien fue protegido y venerado durante miles de años por las comunidades originarias de Los Andes, a partir de la conquista de América, hace 500 años, se ha establecido una relación muy diferente con la especie, que la ha puesto en peligro.

La educación es fundamental para producir un cambio cultural en la sociedad. Un cambio necesario para asegurar la conservación del Cóndor Andino y, a través de una especie tan carismática, generar conciencia en la comunidad respecto de la necesidad de conservar las especies autóctonas y su hábitat natural.

Debido a la gran aceptación que tuvo el proyecto "El Vuelo del Manke", durante el año 2013, en padres, alumnos y la comunidad toda, la institución a cargo del proyecto ha decidido realizar este año una segunda parte apuntando a generar una mayor conciencia sobre las dificultades a las cuales se presenta hoy la conservación del Cóndor Andino (*Vultur gryphus*).

Como eje fundamental del proyecto, se incorporan contenidos relacionados con las amenazas a las que se enfrenta la conservación del Cóndor Andino actualmente y la importancia del mismo en el ecosistema, con el fin de generar más conocimiento sobre el valor de esta maravillosa ave.

Revalorizando el trabajo realizado por el Zoológico de Buenos Aires sobre conservación a través de la incubación y liberación, la institución que impulsa el proyecto intentará que los niños de 4° y 5° grado (grupos que trabajaron dicho proyecto en el año 2013) puedan tomar conciencia y reflexionar acerca de un tema tan urgente como es la conservación de especies en vía de extinción.

El material que utilizarán los niños para el proyecto estará basado en los cuadernillos que utiliza el PCCA, y adaptarán algunas actividades para ser realizadas de manera interdisciplinaria con las diferentes materias, donde en cada jornada de trabajo se verán fotos y videos de cada etapa del trabajo (incubación, ovoscopia, asistencia, cría en aislamiento humano, liberación y seguimiento radial y satelital), facilitado por el Zoo de Buenos Aires.

Si bien los programas de cría y rescate son una poderosa herramienta, la educación es fundamental para producir un cambio cultural en la sociedad.

El objetivo principal del proyecto es que comprendan los alumnos la necesidad de aplicar estrategias globales de conservación y lograr que se sientan parte del



Legislatura de la Provincia de Río Negro

proceso de cuidado del medio ambiente, que puedan ser multiplicadores de lo aprendido, para así poder ayudar a la conservación de esta magnífica especie.

Al preservar una especie tan majestuosa como Cóndor Andino se podrá disfrutar del patrimonio natural y cultural, sino que los alumnos como miembros de la sociedad, podrán actuar como defensores y promotores de iniciativas para el diseño de políticas oficiales de protección y valoración, y para que dicho patrimonio esté disponible para las generaciones venideras.

Las actividades a desarrollar buscan además, mostrar a la población cuáles son las amenazas que ponen en riesgo el bienestar del ambiente y cómo pueden contribuir a mejorar su manejo; alentar a la participación ciudadana en la solución de conflictos generados por la interacción medio ambiente - desarrollo y promover actividades tendientes a generar una conciencia de conservación.

Además de los contenidos organizadores, se incluyen conceptos biológicos (biodiversidad, redes tróficas), ambientales (conservación) y antropológicos (diversidad cultural de comunidades aborígenes), se han tenido en cuenta los procedimientos que se necesitan para abordarlos y las actitudes que genera su tratamiento: un eje organizador que integra al individuo con su ambiente natural y cultural; una selección de contenidos se ajusta a los lineamientos curriculares vigentes.

Este proyecto tiene como objetivo:

- Introducir a la comunidad en la problemática de conservación del Cóndor Andino y su ambiente.
- Comprender la necesidad de aplicar estrategias globales de conservación y lograr que se sientan los alumnos parte del proceso de cuidado del medio ambiente.
- Que los niños puedan ser multiplicadores de lo aprendido, para así poder ayudar a la conservación de esta magnífica especie.
- Lograr sensibilizar y dar real dimensión del trabajo que se realiza desde distintas instituciones y proyectando un viaje a Sierra Pailemán para tener el privilegio de presenciar una liberación de ejemplares del Cóndor Andino.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

A partir de la mirada que intenta dar este trabajo, el proyecto plantea la necesidad de repensar las relaciones de las comunidades humanas con la naturaleza y consigo mismo, pero sobre todo el poder que cree tener el hombre sobre el medio ambiente. Poder que creyó tener el "hombre blanco" que llegó a estas tierras tratando de dominar la naturaleza, la cultura y los pueblos originarios.

Fue tan enriquecedora la experiencia, que desde la Escuela se institucionalizó el proyecto realizando la primera parte, "El Vuelo del Manke", en el año 2013 y la segunda durante el corriente año "El Regreso del Manke", con los grupos de 4° y 5° y el consecuente viaje a Sierra Pailemán previsto para el mes de septiembre para presenciar la liberación de ejemplares del Cóndor Andino.

Por ello:

Autor: Arabela Marisa Carreras.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés provincial, educativo, social y medioambiental el Proyecto Educativo Institucional "El Regreso del Manke", llevado a cabo por la Escuela n° 129 de Colonia Suiza en San Carlos de Bariloche, que comenzó en el año 2011 con apoyo del Consejo Provincial de Educación.

Artículo 2°.- De forma.