



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**FUNDAMENTOS**

En la Ciudad de Esquel, provincia de Chubut viven dos profesores de Matemáticas: Adrián Collazos y Cristina Molloro, ambos padres de dos niños, y llevan 13 años de casados. En el año 2016 se les ocurrió grabar un video explicando el concepto de división, uno de los temas que más les costaba a sus estudiantes, y lo subieron a un canal de YouTube que hoy tiene más de 100.000 suscriptores.

A la par de las clases en el aula, se convirtieron en "edutubers" y, a pulmón, fueron creciendo en cada uno de los perfiles de sus redes sociales hasta obtener una placa en reconocimiento desde Estados Unidos.

Según refieren en entrevista periodística, los dos aman lo que hacen y los potencia aún más hacerlo a la par; lo que motorizó el proyecto de su canal de YouTube, @AprendiendoMatematica, al detectar que muchos de sus estudiantes tenían dificultades cuando llegaban a la unidad de división. "Como yo le enseño a chicos de primer año de secundaria, que tienen 13 años, algunos por vergüenza, o por la edad misma, no se animan a preguntar, se quedan con dudas, y pensamos en una forma de ayudarlos con algún audiovisual que pudieran ver todas las veces que quisieran, e incluso tener un medio virtual por donde pudieran volcar sus dudas", detalla la profesora.

"Cuando vemos que hay un error muy marcado, que lo hacen año tras año, suponemos que no debe ser algo que pase solo en las escuelas donde trabajamos, sino que es algo general, que a los chicos se les está complicando con algún tema, y ahí lo explicamos en los videos, para que ayude no solo a nuestros estudiantes, sino a todas las personas que tengan ese inconveniente", proyectan con orgullo. La pareja de edutubers argentinos que son testigo de la gran cantidad de mensajes que empezaban a llegar desde Bélgica, Guinea Ecuatorial, Brasil, e incluso comentarios en árabe donde les agradecían por el material que comparten cada semana.

Hoy tienen 112.000 suscriptores en YouTube, 664.000 seguidores en TikTok (@aprendiendomatematica), y más de 48.000 en Instagram (@aprendiendomatematica.10). Seis años atrás les parecía imposible alcanzar esos números, pero poco a poco fueron superando sus expectativas, y llegó un reconocimiento que renovó sus energías. Hubo tiempos donde pensaron en dejar de subir las explicaciones, porque sentían que no tenía alcance y que estaban esforzándose muchísimo en algo que no cumplía la función de ayudar a la mayor cantidad de estudiantes posibles. "Cuando nos llegó la notificación de que nos iban a enviar una



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

placa desde Estados Unidos por haber llegado a los 100.000 suscriptores no lo podíamos creer”, dicen asombrados.

Uno de los mitos relacionados a ser edutubers está relacionado con la monetización y, ellos lo desmienten con datos. “Se formó una creencia de que los youtubers ganan un montón de plata, pero en la mayoría de los casos nada más alejado de la realidad, porque por ejemplo YouTube te pide 4000 horas de reproducción para empezar a pagarte por tu contenido, lo que en un canal de matemáticas lleva años, y la ventaja es que nosotros nunca lo pensamos como una posibilidad laboral; era para nuestros alumnos más que nada, para los que no entendían algo o los que faltaron a alguna clase”, explican.

En 2021 organizaron el primer torneo de Matemática de Esquel, que nunca se había hecho en la ciudad. Asistieron 40 chicos, que ese año era la capacidad máxima permitida por la situación epidemiológica del coronavirus. “Entregamos tres kits escolares y medallas a los cinco primeros puestos, la participación fue gratuita, y el dinero para los premios lo aportó la Secretaría de Cultura y Educación de Esquel, más un vecino que donó otros dos premios”, revelan con entusiasmo.

Iniciativas como la de los profesores chubutenses, que rompen con el paradigma de la enseñanza tradicional que es siempre dentro de aula, que innovan buscando nuevos métodos de aprendizajes, aggiornándose a estos tiempos y que utilizan la tecnología a su favor para llegar a los miles de chicos y chicas a los cuales hoy están enseñando, contribuyendo a sí a la educación de nuestros jóvenes y de todo el mundo, merecen que como parlamentarios visibilicemos y reconozcamos su labor.

Por ello;

**Autor:** Humberto Alejandro Marinao.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

## **LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO**

### **COMUNICA**

**Artículo 1°.-** Al Parlamento Patagónico, la necesidad de reconocer y declarar de interés patagónico el canal de YouTube, @AprendiendoMatematica, proyecto de los profesores de Matemática Adrián Collazos y Cristina Molloro, residentes en la ciudad de Esquel, provincia de Chubut, que es totalmente gratuito para estudiantes de diferentes países del mundo y, que los llevó a un reconocimiento oficial de la plataforma por llegar a los 100.000 suscriptores.

**Artículo 2°.-** De forma.