



Legislatura de la Provincia de Río Negro

FUNDAMENTOS

Cuando hablamos de alimentación no podemos eludir la situación que vive hoy el planeta y mencionar la cantidad de personas que no se alimentan debidamente o sufren hambre en el mundo.

Si bien la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ha reconocido en un informe la disminución del hambre, la cifra sigue siendo alarmante y llega casi a los 1.000 millones de personas. Asimismo, afirma que uno de los inconvenientes son los precios de los comestibles en los países de bajos ingresos y el déficit de los mismos, lo cual repercute negativamente en el acceso a los alimentos de las poblaciones vulnerables. Por ello, es que este organismo considera necesario que los gobiernos alienten una inversión mayor en la agricultura, amplíen las redes y programas de asistencia social y mejoren las actividades que puedan generar ingresos a sectores desprotegidos en el medio rural y urbano. Además, insta a los Estados a aunar esfuerzos para luchar contra el hambre e impulsar y aprender de aquellas experiencias exitosas, transformándolas en proyectos que contribuyan a lo que ellos denominan "seguridad alimentaria".

Por otro lado, y en el mismo sentido y con la misma preocupación, varias organizaciones no gubernamentales y campesinas en el mundo, impulsan el reconocimiento internacional del Derecho a la Alimentación y van más allá de las declaraciones de la FAO, pues denuncian el comercio internacional de alimentos, las tremendas ayudas económicas que distorsionan el funcionamiento del mercado y favorecen a los grandes productores que especulan con la generación de materias primas alimentarias o el desarrollo de los biocombustibles. Todos estos negociados son el trasfondo del hambre que vive una parte de la humanidad.

Estas organizaciones son las que proponen modelos agrícolas sostenibles que mejoren la producción de los pequeños agricultores y garanticen la provisión de alimentos de forma continua y accesible en las zonas urbanas y rurales.

La escalada de precios en los alimentos a nivel mundial se debe entre otras causas a la mencionada especulación de grandes empresas transnacionales, favorecidas por gigantescos empréstitos o subsidios que, además de concentrar tierras productivas, han convertido la materia prima, el alimento, en objeto de especulación. Por lo tanto, es cada vez más necesario empezar a hablar de soberanía



Legislatura de la Provincia de Río Negro

alimentaria, algo que sostienen como bandera los movimientos campesinos y que la sociedad toda debiera tomar.

Además, el FMI y el BM han forzado a los países en desarrollo a ser proveedores de los mercados externos y abandonar sus cultivos propios y necesarios para sostener la biodiversidad, la seguridad y soberanía alimentaria internas.

Agricultura moderna y agricultura ecológica

El Relator Especial de la ONU, Olivier De Schutter, afirmó en el Seminario Internacional "la contribución de los enfoques agroecológicos a la satisfacción de las necesidades mundiales de alimentos en 2050" que tuvo lugar en Bruselas los días 21 y 22 de junio, que "Los gobiernos y las agencias internacionales deben promover urgentemente las técnicas de cultivo ecológicas para aumentar la producción de alimentos y salvar el clima". En dicho encuentro se reunieron a expertos en agroecología, responsables políticos a nivel nacional e internacional y representantes de organizaciones campesinas. Subrayó que, "Hoy por hoy, los principales esfuerzos se centran en la inversión en tierra a gran escala -incluyendo muchos casos de acaparamiento de tierras- y en la implementación de un modelo de "Revolución Verde" que fomente la producción de alimentos a través de la mejora de las semillas, los fertilizantes químicos y maquinaria; sin embargo, se ha prestado muy poca atención a los métodos agroecológicos que han demostrado mejorar la producción de alimentos y los ingresos de los campesinos al tiempo que protegen el suelo, el agua y el clima". "Con más de mil millones de hambrientos en el mundo y los fenómenos climáticos extremos ante nosotros, tenemos que extender rápidamente estas técnicas sostenibles". "Debemos encontrar una manera de combatir a la vez el hambre en el mundo, el cambio climático y el agotamiento de los recursos naturales, aunque ello suponga complicar aún más nuestra tarea. Todo lo que no vaya en esta dirección será una simple pérdida de tiempo". Afirmó el relator, concluyendo que "En lo que a la seguridad alimentaria mundial se refiere, el rendimiento de la agroecología supera ya al de la agricultura industrial de gran escala". Existen algunos modelos exitosos, como el de Brasil y Cuba, y en relación a ello agrega el relator que "Podemos extender estos modelos sostenibles de agricultura y garantizar que su aplicación beneficie de manera específica a los campesinos más pobres. Lo que necesitamos ahora es la voluntad política necesaria para hacer que estos proyectos piloto de éxito se conviertan en políticas y programas nacionales".

Si nos referimos a los efectos climáticos, algunos estudios afirman que la agricultura



Legislatura de la Provincia de Río Negro

moderna es uno de los principales contribuidores a las emisiones de gases de efecto invernadero, siendo responsable del 14% del total de las emisiones anuales, a lo cual hay que agregar un 19% por la deforestación debido a la expansión de la agricultura.

Por esta razón, la propuesta agroecológica es la que vienen sosteniendo los movimientos campesinos en varios países del mundo y que se avizora como una opción para disminuir el hambre y terminar con la dependencia hacia las grandes empresas que concentran el monopolio de las semillas, agroquímicos, tecnología y dominan el mercado de los alimentos.

Existen varias técnicas agroecológicas y todas tienen como ventaja la calidad de los productos que se obtienen y el cuidado del medio ambiente. Una de las técnicas es la de la agricultura biointensiva que plantea en un pequeño espacio de tierra la posibilidad de producir alimento en abundancia.

A pesar de cualquier limitación que pueda plantearse, lo cierto es que la producción orgánica sigue siendo la más atractiva para el consumidor informado, la más efectiva para el cuidado del medio ambiente y también es rentable. Son las granjas y huertas familiares las que producen la mayoría de los alimentos que llegan a nuestras mesas.

Río Negro

En la provincia de Río Negro existen varias iniciativas relacionadas con la producción orgánica de alimentos a través de granjas o huertas, pero escasamente estos proyectos han tenido apoyo del Estado, por lo cual es difícil encontrar un modelo exitoso que pueda tomarse como ejemplo a imitarse en las zonas con potencial productivo.

El proyecto que estoy presentando tiene el propósito de implementar, a través del sistema educativo provincial, un Programa de conformación de granjas o huertas en las que se practique la agricultura ecológica, en la que alumnos de colegios de Nivel Medio con el acompañamiento de docentes que están capacitados en la materia, puedan llevar adelante actividades de siembra, control natural de plagas, más todas las actividades culturales necesarias. Se implementaría en colegios de Nivel Medio de la localidad de Río Colorado y zona de influencia aprovechando los medios con que cuentan las instalaciones de la represa Salto Andersen, en cuanto a infraestructura, tierras disponibles y capital cultural local.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

Será necesario priorizar y dar impulso en primera instancia, a aquellos proyectos que ya hayan sido presentados al Ministerio de Educación y que representen alternativa educativa concreta, como a los que estén funcionando actualmente. Sin duda, el objetivo del proyecto es estimular en los adolescentes de distintas edades, la cooperación, el interés por las actividades culturales vinculadas a la tierra, la producción orgánica, el autosustento y, en algunos casos, la posibilidad de producir derivados a partir de lo producido.

En este sentido, será necesario priorizar el Proyecto de Huerta y Granja Orgánica de Salto Andersen, un proyecto que desde hace algunos años vienen impulsando distintos sectores de la localidad de Río Colorado y que contempla el aprovechamiento de las instalaciones ya disponibles -y actualmente sin uso- que se construyeron para las familias que trabajaron en la construcción de la presa.

Para ser más específicos, la infraestructura existente es la siguiente:

- Pabellón de material de dos alas de 8 habitaciones cada una, con baños comunitarios. Escasamente deteriorado.
- Seis casas de material con tres habitaciones amplias, cocina, baño. Con instalación de agua, electricidad y gas en óptimas condiciones. Actualmente en condiciones habitables.
- Dos tanques australianos para riego, en condiciones regulares.
- Calles internas transitables.
- Un tanque elevado para provisión de agua para refaccionar.
- Red de acequias para riego.
- Energía óptima.

El proyecto al que aludimos tiene el propósito de darle vida a estas instalaciones, generando un espacio donde los alumnos de Nivel Medio de Río Colorado aprendan distintas actividades vinculadas a la producción frutihortícola.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

Los objetivos que plantea el proyecto a mediano y largo plazo, son:

- Contemplar una auténtica formación democrática, dado que toda la organización política institucional descansa en los principios de igualdad de derechos y obligaciones.
- Ofrecer diferentes alternativas de aprendizaje sobre la base de un currículum general, a partir del cual cada alumno pueda privilegiar gradualmente los aspectos que más le interesan tendiente a la auto-información responsable y a la autodisciplina.
- Sensibilizar al alumno respecto a los grandes problemas de nuestro país y del mundo, haciendo particular hincapié en los problemas referidos al medio ambiente, la salud y la educación, con criterio fundamental preventivo, articulando estudio y trabajo cooperativo.
- Generar una alternativa educativa desde la restauración de la infraestructura existente.
- Evitar el deterioro definitivo del lugar.
- Enriquecer la enseñanza de distintos valores basados en la solidaridad, cooperación y preservación del medio.
- Generar una alternativa turística-ecológica,
- Implementar un área de experimentación que posibilite mejorar y enriquecer la producción agrícola-ganadera de la zona.
- Desarrollar contenidos de diferentes asignaturas en cada uno de los niveles del sistema educativo.

El proyecto contempla que, subsidiariamente podrían generarse otros proyectos como: campamentos educativos, área de experimentación, envasado y comercialización de productos de la granja, cuidado y embellecimiento del lugar. Esto posibilitaría ofrecer este sitio como una alternativa turística ecológica.

Por ello:

Autora: María Magdalena Odarda.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
SANCIONA CON FUERZA DE
L E Y**

Artículo 1°.- Créase el "Programa Educativo Provincial de Huertas y Granjas Orgánicas" Salto Andersen dentro del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro.

Artículo 2°.- El Programa estará formado por todos los proyectos que ya han sido presentados al Ministerio de Educación, que representen una alternativa educativa concreta, los que estén funcionando actualmente y los que en el futuro se generen en relación a la utilización de las instalaciones de la represa Salto Andersen.

Artículo 3°.- El Programa se implementará en colegios de Nivel Medio de la ciudad de Río Colorado y zona de influencia.

Artículo 4°.- El Programa tendrá como objetivos:

1. La preservación de las raíces culturales de la región.
2. Desarrollar en los alumnos el pensamiento reflexivo y crítico respecto a las problemáticas ambientales y las alternativas de una producción natural y autosustentable.
3. Adquirir los conocimientos que valoricen la soberanía alimentaria, la generación de semillas, el sostenimiento de la biodiversidad y el impulso al abastecimiento local/regional de alimentos.
4. Estimular y favorecer la aplicación de buenas prácticas agrícolas y los buenos procesos manufactureros.
5. Incentivar una actitud de investigación y de organización del conocimiento, o sea, aprender a conocer y a pensar.
6. Estimular en los alumnos el conocimiento y el desarrollo de las potencialidades individuales por medio del auto conocimiento y de la capacidad de interrelación con la sociedad.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

7. Estimular en los alumnos la transformación de la teoría en acción, esto es, la aplicación del conocimiento en una práctica concreta y planificada.

Artículo 5°.- Autorícese al Poder Ejecutivo a efectuar previsiones presupuestarias necesarias para la implementación del presente Programa.

Artículo 6°.- De forma.