



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

El autismo es un síndrome que afecta la comunicación social y la flexibilidad, pero las afecta en distinto grado, según cada caso particular. Por eso, en los manuales internacionales, se habla en la actualidad de trastornos del espectro autista (TEA). ¿Y eso qué significa? Si pensamos en un "espectro" de colores, nos referimos a las distintas gamas de colores, como un arcoíris con sus diversas tonalidades. Hablar de espectro autista supone referirse a un continuo dimensional con esa diversidad.

Ya a finales de los años 70, Lorna Wing y Judith Gould nos hablaban del "continuo" en el autismo; en los 90 en Hispanoamérica Ángel Rivière avanzaba en sus estudios en desarrollo evolutivo y autismo, planteando la necesidad de atender a la diversidad y sus manifestaciones en una perspectiva dimensional que sentó las bases del Inventario de Espectro Autista de Rivière. El IDEA, con sus doce dimensiones del desarrollo, permite una mejor evaluación de los niveles alcanzados, del potencial de desarrollo y brinda las claves para diseñar una planificación adecuada con programas específicos para cada niño o niña.

La Escala de Observación para el diagnóstico del autismo, en su segunda edición (ADOS-2) también adopta una perspectiva dimensional que enriquece la mirada clínica. Catherine Lord y colaboradores han logrado que el nuevo instrumento vaya más allá de las etiquetas diagnósticas, ponderando también los niveles de alteración del cuadro.

Finalmente, el DSM5 adopta la perspectiva dimensional, usando la etiqueta Trastornos del Espectro Autista y proponiendo tres niveles diferentes de apoyos requeridos. Todavía sigue instalada la discusión y serán necesarias investigaciones y debates clínicos para evaluar sus alcances y limitaciones.

Parafraseando a Stephen Jay Gould, no debería confundirse la invención de un nombre con la solución de un problema. No se ha resuelto el problema con el cambio de nomenclaturas porque estamos ante un tema muy complejo y su heterogeneidad sigue siendo un desafío para la intervención terapéutica.

Mientras tanto, es importante señalar que la etiqueta "autismo" en singular, nos brinda muy escasa información y se hace necesario evaluar los niveles de desarrollo alcanzados en cada área por cada persona para enfrentarse a la complejidad de ese continuo.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

El autismo es plural y diverso. No hay un solo tipo de autismo. Hay personas diversas en las que los síntomas del autismo se manifiestan de formas diferentes y su evolución sigue diversas trayectorias y caminos.

Hay personas muy distintas entre sí, originales, con características tan variadas, que se resisten al uniforme estático y unívoco de las etiquetas. Personas singulares, múltiples autismos. En las últimas décadas, erróneamente se hablaba de trastornos profundos del desarrollo y de trastornos generalizados del desarrollo cuando en muchos de los casos las alteraciones no son profundas y mucho menos generalizadas. Las etiquetas diagnósticas han venido peleándose con la realidad.

Para construir dispositivos de apoyo, crear programas de enseñanza, elaborar diseños de intervención clínica y educativa es tan importante tener en cuenta aspectos generales como particularidades personales, intereses individuales y singularidades. Si no se tiene en cuenta esa diversidad en las vías de desarrollo, es imposible que las personas con TEA dispongan de las ayudas necesarias para mejorar su bienestar emocional y su calidad de vida.

Para construir saberes e intercambiar experiencias en esta materia y capacitar a docentes y estudiantes de carreras de educación especial, es que se llevó a cabo en el Hotel Panamericano de Bariloche el I CONGRESO INTERNACIONAL DE AUTISMO. BARILOCHE 2017 "Trastornos del Espectro Autista: Intervenciones entre lo clínico y lo educativo", los días viernes 17 y sábado 18 de marzo del corriente año. La institución que organizó el evento es la Reitigh Consultora y tiene el acompañamiento del gobierno provincial.

El Congreso abordó temas referidos a los avances actuales en investigación, diagnóstico e intervención en el campo del autismo. Convocó también a la presentación de pósters a instituciones, centros educativos y terapéuticos, ONGs, asociaciones, investigadores y equipos de profesionales vinculados a los TEA. Esta instancia tuvo como objetivo dar a conocer sus trabajos en el área y compartir su quehacer con la comunidad académica, educativa y profesional dedicada al campo del autismo.

Algunas claves que son buenas prácticas en TEA y constituyen lineamientos del presente CONGRESO AUTISMO BARILOCHE 2017, son:

- La necesidad de una mirada interdisciplinaria y del trabajo colaborativo en equipo.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

- La importancia de la detección y la intervención tempranas.
- Los programas de tratamiento deben apuntar a los aprendizajes funcionales, la autonomía, la autodeterminación y la inclusión educativa y social.
- Es fundamental compartir los objetivos de tratamiento, las orientaciones y las inquietudes con las familias.
- Atender a las diferencias supone no negar la diversidad en los TEA.
- Las políticas educativas que lleva adelante el Ministerio de Educación y DD.HH del gobierno provincial, apuntan a la democratización del conocimiento, la formación continua de todos los docentes y la mejora de las prácticas de enseñanza en todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Privilegia el valor de la institución educativa como ámbito productor de conocimiento para afrontar una realidad compleja y en permanente transformación.

Los Propósitos del congreso son:

- Promover un encuentro de producción de saberes de los docentes se articulan con el saber experto acumulado, con las experiencias desarrolladas por otros colegas y se nutre de la teoría y la investigación educativa.
- Brindar cajas de herramientas posibles, una formación orientada hacia la práctica multiplica las ocasiones para que los docentes se forjen esquemas generales de reflexión y regulación de su práctica.
- Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes de los procesos reflexivos sobre la acción de enseñar para atender la diversidad y complejidad en el quehacer educativo.
- Atender desde una mirada a las diferencias y la diversidad en los TEA, bajo una intervención focalizada en las personas y su singularidad, privilegiando así la planificación centrada en la persona y sus posibilidades de aprendizaje y desarrollo.

La elección de la provincia de Río Negro como sede del 1er Congreso Internacional de Autismo Bariloche refleja su compromiso con las políticas inclusivas. En tal



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

sentido, el 16 de marzo de 2016 Río Negro sancionó la Ley Programa de protección integral a las personas con diagnóstico de TEA, Asperger y características compatibles con TEA de la provincia.

Es importante acompañar desde el gobierno provincial y desde la legislatura rionegrina toda iniciativa que haga a la formación constante de nuestros profesionales de la salud, estudiantes de carreras de educación especial, docentes y demás actores involucrados. Por todo lo anteriormente expuesto, es que solicito a los demás legisladores que acompañen el presente proyecto.

Por ello:

Autor: Leandro Lescano.

Acompañantes: Arabela Carreras, Mariana Domínguez Mascaró.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

DECLARA

Artículo 1°.- De interés educativo, social, el I Congreso Internacional de Autismo. Bariloche 2017 "Trastornos del Espectro Autista: Intervenciones entre lo clínico y lo Educativo", a realizarse en la ciudad de San Carlos de Bariloche los días viernes 17 y sábado 18 de marzo del corriente año por la Reitigh Consultora.

Artículo 2°.- De forma.