



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**FUNDAMENTOS**

Con la participación de editoriales de primera línea de nuestro país y de Foros de la Sociedad Civil, el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) produjo libros de texto para la escuela primaria donde se trabaja sobre los afrodescendientes, los pueblos originarios y el género.

La implementación de la idea, obedece a las sistemáticas reuniones que se realizaron desde el año pasado con las editoriales, a las que se entregó material sobre la lucha contra la discriminación y la valoración de las diversidades. Desde esos encuentros, quedó plasmado la inclusión de contenidos sobre género, pueblos indígenas y afrodescendientes en las nuevas ediciones de textos escolares, con la idea de incorporar en un futuro otras temáticas relativas a las causas más frecuentes de discriminación.

El objetivo fundamental es romper con los estereotipos y mandatos creados en la cultura y en sus orígenes. Para lograrlo, el primer paso consistió en comenzar a trabajar en la escuela, que "es una gran productora y transmisora de modelos culturales formados. Ver una foto de un afrodescendiente en una actitud que no sea la estereotipada relacionada con la esclavitud- ya habla de otra cosa". El explicar "cómo estos arquetipos muchas veces son fabricados por la escuela: hay construcciones muy arraigadas que se deben extraer y esto se realiza con un proceso de construcción simbólica". "La escuela es inoculadora de algunos constructos que se incorporan en el hábito y muchas veces no a través de un proceso reflexivo. Uno se impregna de estas significaciones en edades muy tempranas y luego son retransmitidas", resaltó Claudio Morgado, presidente del INADI, quien encabeza el proyecto que ya forma parte activa del ciclo escolar de 2010.

Por último, señaló "Se trata de darle al maestro una caja de herramientas para que se pueda reflexionar en el aula sobre la construcción de la identidad, quién es el otro y desde donde lo abordamos". "También pretendemos que los textos generen debates sobre cómo realizamos nuestros procedimientos internos en la construcción del otro. Por lo general cuando se llega al último ciclo de la primaria ya hay un otro concebido y se genera sobre él acercamientos o rechazos".

La iniciativa comenzó a gestarse a fines de 2008 e implicó un acuerdo con más del 70 por ciento del mercado editorial de libros de texto, que se comprometió a incorporar temáticas relativas a la no discriminación y la valoración de la diversidad. En una primera etapa colaboró el



## *Legislatura de la Provincia de Río Negro*

Ministerio de Educación de la Nación, las formas en que se iba a incluir la no discriminación en los manuales.

Así, los manuales escolares constituyen un material privilegiado para acceder a las ideas, los valores y las significaciones implícitas y explícitas transmitidas en la enseñanza. El INADI, junto a distintas editoriales, como Santillana, Ediciones SM, Estrada y Puerto de Palos, decidió revisar algunos temas y abordarlos de una manera completa, en la que se incluyan las distintas voces, en muchas ocasiones marginadas.

El trabajo, que se manifiesta a través de nuevas imágenes y contenidos que aparecen en los manuales de Ciencias Naturales, Sociales y Lengua para chicos de 10, 11 y 12 años de 2010 tienen contenidos referidos a la no discriminación por género, hacia los pueblos originarios y hacia los afrodescendientes, cuestión que llevará a hablar sobre el racismo.

Se pretende "desnaturalizar el estereotipo. Para eso es necesario desprenderse de una concepción naturalizada para reconstruirla, generar una nueva mirada y transmitir ese aprendizaje en la escuela, que es el reflejo de nuestra sociedad. Se propuso la necesidad de romper la estigmatización que se tiene sobre varios colectivos. Era una deuda social. Por ejemplo, en el caso de los pueblos indígenas siempre se los ha mantenido relegados y los afro están invisibilizados aseguró Graciela Pérez Deloitte, representante de la editorial Santillana. "Se debe hacer a un lado la idea de que todos los negros son esclavos y que no existen más afroargentinos. Muchas personas tienen antepasados negros y sus descendientes pueden no serlo", resaltó

Los libros de textos están destinados a acompañar los primeros pasos en la formación, la escuela primaria. En ellos se desarrollan títulos como "Construcción de la ciudadanía: diversidad cultural y globalización", "La democracia y los derechos humanos" y "Factores que influyen en la desigual distribución". A la vez se recomiendan libros, sitios web y visitas al museo. Si bien los tres ejes sobre pueblos originarios, afrodescendientes y género ya están incluidos en los textos que este año usarán los chicos, el INADI se comprometió a trabajar para la edición de 2011 las temáticas sobre discapacidad, migrantes y refugiados. También tiene pensado incluir, más adelante, el tema sobre diversidad sexual.

En el ciclo lectivo entrante, alumnos y docentes debatirán en el aula, ayudados por los manuales, los temas sobre discapacidad y migrantes, en los que se incluirá la cuestión de los refugiados. En esta etapa, según autoridades del INADI, podrían sumarse otras dos editoriales



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

más al proyecto, con lo que la cantidad de textos que tendrán estos contenidos sería de entre el 80 y el 85%.

La representante del INADI, María José Lubertino explicó el mensaje del trabajo conjunto: "La educación es la mejor herramienta para darle batalla a la discriminación y la escuela es el espacio desde donde se pueden fortalecer las cabezas de los/as ciudadanos/as. Con el convenio hemos logrado un objetivo importante, que es escuchar a personas negadas no sólo por los libros, sino por la sociedad".

Por ello:

**Autora:** Martha Ramidán,

**Acompañantes:** Beatriz Manso, Fabián Gatti.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO  
D E C L A R A**

**Artículo 1°.-** Su beneplácito por el convenio firmado entre Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) y las editoriales Tinta Fresca, Estrada, Ediciones SM, Puerto de Palos y Santillana de publicación de textos escolares que incluyen temáticas contra la discriminación de los pueblos originarios, los afrodescendientes y el género, para utilizarse en las escuelas de nuestro país.

**Artículo 2°.-** De forma.