FUNDAMENTOS

El ser humano es permeable, flexible y permite su propio crecimiento a través de la observación, experimentación y la capacitación, entre otros aspectos.

La experiencia ha demostrado que no siempre todos estamos tan capacitados para poder manejar temáticas como las Ciencias y la Tecnología. Los docentes de los diferentes niveles trabajan con sus alumnos para que estos participen activamente en las Ferias de Ciencias y Tecnología, en los Concursos, Certámenes, Olimpíadas pero los organizadores y jurados han comprobado que el esfuerzo que realizan no siempre se ve reflejado en los resultados por falta de guía y orientación, por lo que la Subsecretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología ha tomado la iniciativa de dictar cursos de capacitación. Los mismos se encuentran avalados por el Consejo Provincial de Educación para su implementación en el Sistema Educativo.

Entre las falencias se pueden apreciar que un alto porcentaje de los informes y trabajos presentados no reúnen elementos acordes a un trabajo de investigación científica y/o tecnológica: dificultades en la definición de objetivos e hipótesis de trabajo, uso del cuaderno de campo, metodología de adquisición, procesamiento, interpretación y presentación de datos, redacción y presentación de informes, elaboración de conclusiones, presentación de los stands, entre otros

Los cursos a saber:

- Curso de Iniciación a Actividades Científicas y Tecnológicas Escolares: destinado a docentes de los niveles inicial, primario y medio. Entre sus objetivos figuran: sensibilización respecto de la Tecnología como herramienta para satisfacer necesidades básicas, reconocimiento y comprensión de proyectos tecnológicos, incorporar las competencias tecnológicas en el aula, preparar a los docentes para desarrollar el rol de tutores de alumnos participantes en ferias de Ciencias. Los Bloque Temáticos comprenden: 1) Caracterización de la Tecnología – 2) Los procedimientos d ela Tecnología – 3) Didáctica de la Tecnología.

- Curso de iniciación a Actividades Científicas Escolares: destinado a docentes de niveles inicial, primario, medio y terciario. El curso apunta a proporcionar elementos de investigación científica y

escritura científica a docentes de educación. Se espera contribuir a la formación, a la sistematización del trabajo de investigación, escritura y presentación de informes. Se hallan estructurados en módulos: I) Elementos de Investigación Científica – II) Escritura de Documentos Científicos – III) Presentaciones orales, posters y stands – IV) Feria de Ciencias

- Curso Actividades Científicas en el Nivel Inicial: destinado a docentes de ese nivel. Entre sus objetivos se cuenta con la adquisición de los conocimientos y habilidades científicas básicas para trabajar de manera original, dinámica y creativa algunos contenidos del programa de Ciencias Naturales, teniendo en cuenta el ambiente natural, social donde se inserten los diversos Jardines de Infantes, como fuente infinita de recursos y motivación. Su metodología es sobre todo experimental para desarrollar habilidades y destrezas científicas: observar, formular preguntas, formular hipótesis, diseñar experimentos, manipular adecuadamente materiales, medir, calcular, analizar datos, comunicar resultados. Se halla estructurado en IV Bloques.

Por ello.

AUTOR: María Inés García

Legislatura de la Provincia
de Río Negro

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés educativo, social, científico, tecnológico y cultural los Cursos de capacitación: "Curso de Iniciación a Actividades Científicas y Tecnológicas Escolares"; "Curso de iniciación a Actividades Científicas Escolares" y "Curso Actividades Científicas en el Nivel Inicial" coordinados en la provincia por la Subsecretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de la de la Producción, Ministerio de Economía de Río Negro, durante el año 2003.

Artículo 2°.- De forma.