

FUNDAMENTOS



LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO SANCIONA CON FUERZA DE L E Y

Artículo 1°.- Autorízase al Poder Ejecutivo para que proceda a la reformulación presupuestaria de todas las partidas que contiene el presupuesto provincial año 1993 y que se destinan al Consejo Provincial de Educación.

Artículo 2°.- La reformulación que autoriza el artículo 1° de la presente, podrá efectuarse dentro de un plazo de noventa (90) días contados a partir de la fecha de promulgación de esta ley.

Artículo 3°.- Dentro de los treinta (30) días del plazo men cionado en el artículo 2° de la presente ley, el Poder Ejecutivo remitirá a la Legislatura el presupuesto reformulado para su análisis y tratamiento por la Cámara.

Artículo 4°.- La reformulación presupuestaria deberá reflejar como mínimo los siguientes aspectos:

- 1) Reducción como mínimo del cincuenta por ciento (50%) en cargos de designación política.
- 2) Reducción como mínimo del sesenta por ciento (60%) en alquileres institucionales y en los abonados a funcionarios o personal del Consejo Provincial de Educación. Igual reducción en viáticos y gastos de telefonía.
- 3) Eliminación de todo sistema que permita que personal del Consejo Provincial de Educación preste servicios en organismos que no sean del mismo Consejo o estén fuera del sistema educativo.
- 4) Eliminación de los cargos cubiertos sin concurso, con posterioridad a las asambleas docentes, salvo los cubiertos por listados de suplentes o interinos al frente de alumnos.
- 5) Supresión de traslados transitorios a jurisdicciones con las que no hay convenio. Dar plazo de treinta (30) días para gestionar traslados definitivos a jurisdicciones con las que haya convenio.



- Suspensión de la capacitación y el perfeccionamiento docente que a la fecha no haya sido ejecutado o comprometido, hasta la finalización del ciclo lecti vo 1993. Previendo para 1994 la reelaboración de todos los proyectos, centralizando la gestión y decisión política en una sola dependencia orgánica aérea, con sede en la ciudad de Viedma y en el mismo asiento que el del Consejo Provincial de Educación.
- 7) Suspensión, en tanto dure el proceso de reformula ción de la inversión educativa, de facultades de las coordinaciones regionales a la contratación de horas cátedra terciarias, previendo para 1994 la instru mentación de un tope para esta facultad.
- 8) Modificación del sistema de suplencias, creando el cargo de suplente permanente rentado, instrumentando en coincidencia con las supervisiones zonales, la creación de un (1) cargo cada ocho (8) secciones. En áreas urbanas se establecerá proporcionalmente a la cantidad de escuelas en primario común y primario especial. En áreas rurales se estará a la mejor relación posible.
- 9) El cargo de suplente permanente percibirá una retri bución mensual equivalente al ciento por ciento (100%) del maestro de grado o profesor de tiempo completo, según corresponda, con más los adicionales que por antigüedad, zona, movilidad y otros puedan corresponderle. La sede laboral de los mismos serán las respectivas supervisiones.
- 10) El criterio para designar a los suplentes permanen tes será el dispuesto por la resolución 1080/92 y modificatorias del Consejo Provincial de Educación, en cuanto ella fuere aplicable.
- 11) Proponer la revisión de los convenios suscriptos con los municipios, a fin de que éstos lleven adelante las tareas de funcionamiento, atención de servicios alimentarios, mantenimiento y refacción de las uni dades educativas de su jurisdicción.
- 12) Profundización del proceso de descentralización de la atención de la problemática del funcionamiento escolar, determinando a este fin, un monto mensual para funcionamiento por alumno que será incluido en los convenios de mantenimiento y refacción de escue las, a fin de que sean administrados por cada muni cipio suscribiente.
- 13) El cálculo del monto por alumno se efectuará sobre la base de la matrícula de cada nivel y el monto presupuestario que corresponda al funcionamiento de cada uno de ellos en la ley de presupuesto aprobada en diciembre de 1992 y que pueda ser eficientemente



administrado a nivel municipal, sumando a los conve nios el monto que resulte de la matrícula escolar de cada ejido municipal.

- 14) En caso de existir en el ejido municipal servicios tales como copa de leche, refrigerio reforzado o comedor escolar, se incrementará la suma por alumno de acuerdo a la imputación presupuestaria correspon diente y se incluirá en los respectivos convenios por partidas separadas. En todos los casos los comedores escolares o servicios alimentarios, conti nuarán prestándose en las escuelas.
- 15) En un plazo no mayor de sesenta días se instrumenta rá, a los fines de su confrontación con los respec tivos modelos teóricos y estadísticos, un censo integral del sector educativo, en el cual se anali ce, vertical y horizontalmente, la ubicación y fun cionalidad de cada cargo abonado en el ámbito del Consejo Provincial de Educación. El mismo abarcará a todas las áreas y niveles, todos los estatutos y funciones técnicas y políticas.
- 16) Con base en los resultados del censo previsto en el inciso 15), se deberán introducir los ajustes que convengan para evitar superposición de funciones, gastos, situaciones de incompatibilidad horaria y funcional, etc.
- 17) Traslado de todas las sedes de nivel a la ciudad de Viedma y a la misma sede del Consejo Provincial de Educación.
- 18) La Dirección de Formación y Capacitación docente, de inmediato trasladará su sede a Viedma, redimensio nando su planta de funcionarios políticos y técnico-políticos, en atención a que en el futuro sólo deberá tener a su cargo la conducción de los Institutos de Formación Docente, dejando de atender la capacitación y perfeccionamiento docente.
- 19) El Servicio de Apoyo Técnico será redimensionado y ajustado en sus misiones y funciones, a fin de que se ocupe de la atención de casos, el seguimiento de proyectos específicos, la capacitación y perfeccio namiento permanente y sistemático en todos los nive les educativos. En su nueva formulación, el Servi cio de Apoyo Técnico deberá constituir uno de los ejes de control de gestión pedagógica.
- 20) Prever para el presupuesto 1994, la titularización de todos quienes se desempeñen en el sector mencio nado en el inciso 19), concursándose los cargos en un plazo no mayor de ciento ochenta (180) días; se requerirá un mínimo de un año de ejercicio de la docencia para ingresar como titular.



21) Se preverá que en un plazo no mayor de ciento veinte (120) días, todas las oficinas concentradas y dis persas que posee el Consejo Provincial de Educación en la ciudad de Viedma, se trasladen a dos edificios monoblock, contiguos, ubicados en el barrio 1016 Viviendas y que corresponden a unidades habitaciona les no adjudicadas aún por el I.P.P.V..

En el mismo plazo, el Consejo Provincial de Educa ción elaborará los pliegos de contratación por lici tación pública, para la ejecución del proyecto y obra de su propio edificio, a construirse en terre nos de su propiedad. Esta obra se abonará con los montos correspondientes a los alquileres no abonados por el Consejo Provincial de Educación, debiendo estar concluida en un plazo no mayor de dos (2) años. El saldo de su costo, si existiere, se abona rá por financiación diferida.

22) A los fines de su eficaz reformulación presupuesta ria, el Consejo Provincial de Educación retendrá como funciones básicas e indelegables, todo lo inhe rente a conducción pedagógica y técnica, la liquida ción de haberes, designación de personal docente y administrativo, formación, capacitación y perfeccio namiento y todas las cuestiones que, por su índole, no deban ser descentralizadas; se tendrá especial mente en cuenta, a los fines de su descentralización administrativa, los límites que impone la vigencia de la ley 2444, la necesidad de consolidar y promo ver las reformas en curso y la profundización de la democratización de la escuela primaria.

Con estos lineamientos, el Consejo Provincial de Educación no retendrá para sí aspectos funcionales que puedan ser ejecutados descentralizadamente, salvo aquéllas que por su característica o magnitud puedan poner en riesgo la modalidad educativa determinada por la ley, la calidad de la misma o su permanente y concreta consolidación.

- 23) Se destinará hasta un diez (10%) por ciento del total actualmente imputado para capacitación y for mación docente, a los fines de facilitar a la comu nidad la comprensión, acercamiento y participación en la política educativa provincial, previendo para 1994, la necesidad de implementar proyectos concre tos de formación y concientización hacia la comuni dad.
- 24) En un plazo no mayor de noventa (90) días se reela borarán las funciones del personal administrativo, a nivel central y regional, a fin de reasignarles funciones, procurando destinarlos a control de ges tión administrativa, el que en el mismo plazo de



deberá adecuar a la nueva modalidad prevista.

- 25) El Instituto Provincial del Seguro de Salud, I.PRO.S.S., tomará a su cargo la instrumentación del control médico para todo el personal del Consejo Provincial de Educación, los gastos que demande tal servicio serán abonados al I.PRO.S.S. con partida presupuestaria del Consejo Provincial de Educación.
 - Para licencias por razones de salud de más de quince (15) días hábiles, corresponderá la intervención de la Junta Médica para su aprobación.
- 26) La Junta Médica podrá ser integrada por un profesio nal de la salud que represente al gremio docente. Su salario será abonado por la organización sindical y ella le fijará las condiciones laborales, las que deberán adecuarse, en lo formal, al funcionamiento normal de la Junta Médica.
- 27) La Junta Médica deberá, en un plazo no mayor de noventa (90) días, revisar y a tal efecto citará a quienes corresponda, todas las licencias por enfer medad en curso, con la finalidad exclusiva de obser var su procedencia y verificar el cumplimiento de los tratamientos médicos establecidos en cada caso.
- Artículo 5°.- Los fondos que se obtuvieren como consecuencia del ordenamiento presupuestario, deberán ser explícitamente detallados en el nuevo presupuesto para el área, conforme los plazos antes fijados, autorizando al Poder Ejecutivo a reasignarlos inmediatamente, con ajuste al si guiente criterio:
 - 80%: Para incrementar el salario docente, excluyén dose del aumento a todos los niveles de función política. En primera instancia, cualquier suma que proceda de este ordenamiento administrativo, se dedicará a incorporar al básico las sumas no remune ratorias que actualmente perciben los docentes.
 - 20%: A ser aplicado en el sistema de convenios de funcionamiento escolar y mantenimiento de la infra estructura edilicia.

Artículo 6°.- La reasignación de fondos que se obtengan de este ordenamiento y se apliquen al salario docente si se efectuaren por el sistema de paritarias con el gremio del sector, como asignación presupuestaria reformula da, tendrán ratificación parlamentaria, con la mera constan cia del acuerdo alcanzado.

Artículo 7°.- De forma.