



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

Para fomentar en los adolescentes la importancia de preservar y aprovechar el agua en la región, la Autoridad Interjurisdiccional de Cuencas lanzó un concurso para que todos los alumnos que cursan los dos últimos años del secundario de Río Negro, Neuquén y el Partido de Patagones, en la Provincia de Buenos Aires, desarrollen investigaciones sobre el agua y su entorno en la zona. Los ganadores harán un viaje de estudios por la cuenca.

El lanzamiento se hizo el 13 de mayo en la sede de Cuencas de Cipolletti con la presencia del intendente de Patagones, la ministra de educación rionegrina y la segunda del área en Neuquén. El presidente de la AIC, Juan Gardés aclaró que el concepto de cuenca que tiene el organismo es integral y no solo ingenieril.

Es significativo que se pueda analizar en la aulas la importancia de agua a la que todos consideran como el elemento vital para el presente y el futuro de la humanidad y sobre todo en una región patagónica uno de los mayores reservorios del mundo.

El concurso propone que los estudiantes - de colegios y escuelas secundarias públicas y privadas de los tres distritos- desarrollen trabajos de investigación inéditos, asociados con las dificultades que atraviesa el sistema hídrico conformado por los ríos Limay, Neuquén y Negro.

Cada colegio podrá, hasta el 10 de junio, presentar un máximo de tres trabajos, elaborados por grupos de hasta diez estudiantes, conducidos por un docente de la escuela.

Un comité de selección formado especialmente para el concurso elegirá tres trabajos, cuyos autores podrán luego desarrollarlos con todo el soporte bibliográfico de la Autoridad de Cuencas.

Estos tres grupos finalistas deberán presentar los trabajos finales en un plazo que durará hasta el 15 de octubre. Los que obtengan el primero y el segundo puesto obtendrán la financiación integral de un viaje de estudios guiado por la región de la cuenca que permita conocer obras y sistemas productivos relacionados con el manejo del agua.

De los dos, el ganador, tendrá un premio extra: la donación de una computadora para el colegio.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

La significación de poder relacionar la educación y la investigación educativa con las prácticas concretas del entorno del alumno, los planes de manejo, la concepción de las autoridades y la importancia del agua, no solo como ligado a las catástrofes sino como el elemento que ha acompañado al hombre desde su aparición sobre la tierra, sobre los asentamientos, los sistemas productivos y la discusión que se debe abrir sobre la continuidad o no de la construcción de las grandes presas y su influencia sobre el medio ambiente es que proponemos este proyecto.

Por ello.

AUTOR: Eduardo Mario Chironi

FIRMANTES: Guillermo Wood, Ana Barreneche



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés educativo provincial el Concurso implementado por la Autoridad Interjurisdiccional de Cuencas para que todos los alumnos que cursan los dos últimos años del Secundario de Río Negro, Neuquén y el Partido de Patagones, desarrollen investigaciones sobre el agua y su entorno en la zona.

Artículo 2°.- De forma.