



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**FUNDAMENTOS**

En nuestro país tenemos una historia importante en materia de desarrollo científico y tecnológico. Existía con nitidez una preocupación pública por el desarrollo científico vinculado al progreso nacional, puesto de manifiesto en principio en el gobierno de Domingo F. Sarmiento, que contrató investigadores e imitó instituciones científicas de origen europeo y norteamericano (Academia de Ciencias, Observatorio Nacional, Oficina Meteorológica Nacional y Exposición Nacional de Córdoba). Estas y otras preocupaciones de orden científico fundaron ideológicamente el Nuevo Estado Moderno en la Argentina, hegemonizado políticamente por los conservadores y sustentado en el progreso de matriz positivista.

Años mas tarde, la reforma de 1918 potenció la investigación en sede universitaria e irradió el desarrollo de los múltiples institutos universitarios del país. Si bien el desarrollo de la ciencia y de la tecnología estuvo atravesado durante las primeras décadas por un paradigma humanista y elitista, sin mayores preocupaciones de los poderes públicos por crear las condiciones de un desarrollo autosostenido, ya en 1947 el primer gobierno peronista había establecido el Ministerio de Asuntos Técnicos con el fin de darle organicidad y coordinar a nivel nacional el desarticulado desarrollo científico. Cabe consignar que una institución básica del sistema científico argentino como el Conicet no fue el fruto de una demanda requerida por los sectores de la producción sino la búsqueda de la modernización profesional y el reposicionamiento social de los científicos en el Estado soberano. Ese mismo signo de origen tuvo el INTA. Pero para la misma época el INTI fue creado como un ente prestador de servicios y no como una fuente de investigación asociada a la innovación tecnológica. Luego vienen la CNEA en 1950.

En un desarrollo de larga duración, la historia de la formación de la comunidad científica en nuestro país acumuló un saber experto de primer nivel en ciertas disciplinas como el así llamado "complejo biomédico", el cual se consolidó institucionalmente en el CONICET y se expresó internacionalmente en la obtención de los premios Nobel de Houssay y Milstein. También se debe resaltar la siempre vigente generación de pensamiento crítico que vinculó a la ciencia argentina con los proyectos sociales de desarrollo (Amilcar Herrera, Oscar Varsasky y Jorge Sábato) todos ellos orientados en la necesidad de articular el potencial de generación y aplicación de conocimientos a un programa de desarrollo incluyente de la Nación.



## *Legislatura de la Provincia de Río Negro*

Un acontecimiento de la mayor importancia es el cambio que se ha producido en las últimas décadas en la relación entre ciencia, tecnología e innovaciones productivas, desde el punto de vista epistemológico, y sus consecuencias institucionales y políticas. Si bien entre una y otra instancia existen diferencias en la forma de organización teórica, en la planificación del trabajo y la metodología, se acentuaron las articulaciones entre uno y otro momento de procesos que son reconocidos en su conjunto como productores de conocimientos. Probablemente la continuidad entre ciencia, tecnología e innovaciones productivas se ha dinamizado como efecto de nuevos saberes entre los cuales se destaca la informática.

En la actualidad, la situación de la ciencia y la tecnología es incluida en todo análisis como indicador de la pobreza de los países. La escasa inversión en relación a su PBI, en la mayoría de los países latinoamericanos es sumamente marcada en contraposición con los países desarrollados. En los Estados Unidos, la Unión Europea y Japón se invierten entre 150 y 200 mil dólares anuales por cada investigador. En la Argentina apenas 45.000. Pese a eso la Argentina llegó a producir científicos y tecnólogos para la exportación. Eso es lo que se hace todavía.

La creación del Comité de Ética en la órbita de la Setcip responde a la preocupación derivada del alto impacto social y ambiental de los programas de investigación científica y la producción e innovación tecnológica, que presentan un crecimiento desigual y acelerado respecto a las políticas públicas, la legislación positiva y la percepción cotidiana de los sujetos sociales. La preocupación por la reflexión ética debe extenderse no exclusivamente a las aplicaciones tecnológicas, es decir a los productos terminados que ya se están utilizando por el conjunto de la sociedad, sino también a las etapas precedentes del proceso de investigación científica e innovación tecnológica, hasta abarcar los inicios mismos de los proyectos y programas de investigación.

Es muy importante en este contexto que la televisión vuelva con un ciclo sobre ciencia. Ha empezado en Canal 7 "Científicos, Industria Argentina, un programa de divulgación científica pensado para todo público, dirigido por Adrián Paenza, quien además de periodista es doctor en matemática. Se propone un espacio desde el cual los científicos argentinos puedan difundir sus descubrimientos e investigaciones, habida cuenta de que éstos en la mayoría de los casos no llegan al público, básicamente por falta de difusión y apoyo político. Cada terna se tratará con material documental de producción propia, con un diseño visual muy



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

actual y ágil, y en un lenguaje llano, como para que pueda ser comprendido por aquellos que, de ciencia, no saben nada.

De formato flexible, con una entrevista a una personalidad científica en cada emisión, el "informe nacional" y segmentos temáticos variados. Algunos de ellos son "Argentinos en el mundo": que, como y donde están produciendo los científicos argentinos en el exterior; "Hitos, la revolución en..." sobre aquellos inventos que cambiaron el mundo; "La cocina, del laboratorio a casa", recetas y aplicaciones en la vida diaria; "¿ Como funciona?" objetos muy familiares explicados por expertos. Además existen espacios fijos para los inventores, para enigmas lógicos (juegos a resolver por los televidentes), para todas las novedades sobre la PC, y una agenda semanal.

Los temas elegidos siempre tendrán que ver con la realidad nacional. Así en el primer programa se pudo ver como la desnutrición infantil se puede medir en función del desarrollo de la glándula timo, o como se puede resolver el problema del hambre en los chicos mediante una copa de leche por día. "Vamos a mostrar que se investiga en el país, como y para qué", resume Paenza, cuya gran esperanza es que, a partir de este conocimiento, la sociedad esté en condiciones de demandar a los políticos mayor presupuesto para la ciencia y la investigación.

Por ello.

**COAUTORES:** Eduardo Mario Chironi, Guillermo Wood, Ana Barreneche



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO  
D E C L A R A**

**Artículo 1°.-** De interés cultural, científico y educativo provincial el programa "Científicos, Industria Argentina" emitido por Canal 7 y conducido por el periodista y científico Adrián Paenza.

**Artículo 2°.-** De forma.