



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

En nuestra sociedad se ha venido detectando la dificultad que tienen nuestros niños y jóvenes para la lectura pero fundamentalmente para la comprensión de textos, lo que les dificulta el aprendizaje.

Las dificultades de comprensión lectora afectan el potencial de aprendizaje de cualquier disciplina, existen estrategias para actuar frente a ese déficit. Se estima que un graduado del nivel medio, debe ser un sujeto capaz de seguir desarrollando su potencial cognoscitivo en cualquier campo disciplinar que le interese, en función de incluirse en un mundo donde la información científica y no científica crece a un ritmo exponencial.

Los especialistas que proponen este Proyecto de Extensión del CURZA - UNC, entre docentes, alumnos avanzados de esa Casa de Estudios, representantes del Consejo Provincial de Educación, son todas personas con conocimiento debido a su amplia trayectoria tanto en todos los estamentos del sistema educativo como los años transcurridos en el ámbito universitario.

Se proponen propiciar una transferencia a los docentes de nivel medio cuyas disciplinas se nutren del conocimiento científico. Dicen que "necesitan producir una serie de reflexiones entre los docentes sobre temas como las características específicas de este tipo de textos, el lugar que tiene el discurso científico en la educación media, la producción de una selección de textos apropiada al tramo final de la formación media y el modo de trabajarlos en clase. El intercambio y la transferencia de conocimientos sobre estos temas y sobre las estrategias cognitivas, metacognitivas y didácticas que conviene aplicar nos permitirán formular, con los docentes, objetivos y contenidos sobre comprensión lectora de textos científicos y aplicarlos en la formación de sus alumnos".

Entre los objetivos generales se proponen: colaborar en la construcción de una disciplina de trabajo intelectual para superar las dificultades de comprensión de textos científicos y producir un material didáctico específico para atender dicha problemática. Sintéticamente entre los objetivos específicos se pueden mencionar: reflexionar entre docentes sobre textos científicos, colaborar en la construcción de aprendizaje de comprensión, evaluar entre docentes de nivel medio en conjunto de experiencias, producir un manual.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

La metodología seleccionada para desarrollar este proyecto se apoya en las siguientes herramientas básicas: reflexión pedagógica-didáctica y seminarios-taller destinados a docentes, planificación conjunta de objetivos y estrategias para aplicar la transferencia a los aprendizajes de los alumnos, evaluación formativa y el ajuste, producción de un manual para docentes y alumnos.

Tendrá una duración de dos años y medio, iniciando en marzo del año 2004. El impacto que se prevé es positivo y directo en las prácticas de enseñanza de los docentes de las escuelas de nivel medio de Viedma y en la comprensión lectora de los grupos de alumnos que participen de la experiencia. Con el manual, el impacto podrá extenderse a más personas y zonas geográficas.

Por ello.

AUTOR: María Inés García



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- Declarar de interés educativo, científico, social y cultural el Proyecto de Extensión "Estrategias para una mejor comprensión del texto científico en la escuela media" con la dirección de la profesora Juana Porro y otros profesionales, en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica - CURZA de la Universidad Nacional del Comahue - UNC-, desde marzo 2004 a marzo del 2006.

Artículo 2°.- De forma.