



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

Al pie del volcán Lanín, donde el desierto patagónico se choca con las montañas, a pocos kilómetros de Junín de los Andes, un grupo de estudiantes de una escuela rural realizó un trabajo de investigación científica que, tras ganar reconocimiento nacional, los llevó a Croacia. Allí representaron al país entre más de 300 alumnos y docentes de 34 países.

Y de allí acaban de llegar Aníbal Aranda, Graciela Batista, Adriana Huenquiquir e Isabel Paredes, de entre 17 y 22 años, todos alumnos del Centro de Educación Integral San Ignacio (CEI), una escuela secundaria agrotécnica de Neuquén a la que asisten unos 200 chicos de comunidades mapuches y criollas, en poblados distribuidos entre 30 y 500 kilómetros a la redonda. La escuela, creada hace 20 años por la Fundación Cruzada Patagónica, funciona como albergue y otorga en forma gratuita traslado y comida a los alumnos.

Además, se ha convertido en un polo de desarrollo para las comunidades rurales cercanas: se instalaron invernaderos y sistemas de riego, se da asesoramiento en la comercialización de hortalizas y miel, se realizan planes de alfabetización de adultos y campañas de preservación del medio ambiente.

Como otras 58 escuelas públicas y privadas del país, el CEI San Ignacio es parte del programa Globe, una iniciativa del gobierno norteamericano, creada en 1994, para promover la investigación científica en temas de medio ambiente, de la que participan 12.000 escuelas de 102 países.

En el país, apoyen la iniciativa la embajada de EE.UU. y el Consejo Empresario Argentino para el Desarrollo Sostenible. La intención es que los chicos se familiaricen con herramientas tecnológicas, como imágenes satelitales, programas de computación y material de laboratorio, y vuelquen sus trabajos en Internet. Cada cinco años hay un encuentro mundial de estudiantes y profesores.

Con la ayuda de la empresa Capsa-Capex, hace dos años la escuela adquirió el material para montar un laboratorio de hidrología desde el que se hizo el trabajo que resultó ganador. Ahora está en plena instalación el laboratorio para análisis de suelos.

“Cambios de caudal asociados al deterioro de la calidad del agua” es el nombre de la



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

investigación. Se compara el agua del río Chimehuín, que pasa por el terreno de la escuela, con el agua de los canales de riego que se usa en los cultivos. Se miden parámetros como alcalinidad, temperatura y nitritos. Se trata de una información útil para las prácticas agroecológicas en las comunidades de las que provienen los chicos.

Tras ganar el concurso nacional con el proyecto, los argentinos y sus dos docentes pasaron nueve (9) días en la ciudad croata de Sibenik, rodeados de un paisaje que describieron como "montañoso, boscoso, muy cultivado y con un mar sin olas". Fueron días de actividad intensa: visitas a un parque nacional y a una isla cercana, debiendo además presentar la cultura del país y sobre todo la patagónica (cebando mate, mostrando el traje de gaucho, tocando el siku, bailando y mostrando fotografías del paisaje patagónico y lo siempre infaltable del fútbol).

Por ello.

COAUTORES: Eduardo Chironi, Guillermo Wood, Ana Barreneche



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés educativo el proyecto "Cambios de caudal asociados al deterioro de la calidad del agua" llevado a cabo por alumnos del Centro de Educación Integral San Ignacio de Neuquén que les permitiera representar al país en un encuentro mundial durante el presente año en Croacia conjuntamente con alumnos y docentes de 34 países.

Artículo 2°.- De forma.