



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

Las docentes María de las Mercedes Jara Tracchia y Laura Marcela Mendez, han elaborado un texto sobre la ciudad de San Carlos de Bariloche, que conjuga aspectos teóricos y actividades, y que a su vez pone en juego los marcos explicativos y soportes metodológicos y teóricos ya explicitados en la primera parte del proyecto realizado en 1996 y dirigido a los docentes.

Ponen de manifiesto que a través de su experiencia en las diferentes instancias de perfeccionamiento, en el dictado de las clases a los alumnos del profesorado y en observaciones realizadas en establecimientos escolares; se hace necesario contar con un material que aborde el medio local y regional tanto para los docentes como para los alumnos encuadrado dentro del diseño curricular.

Si bien existe bibliografía sobre aspectos históricos, geográficos e institucionales de la ciudad y la región, éstos no son aptos para trabajar en el aula debido a lo fragmentario y desactualizado de sus contenidos, su extensión, su grado de especificidad o su vocabulario, que los hacen inaccesibles para los chicos.

Las docentes sostienen que en todos los diseños curriculares aparece el tema de la ciudad como un contenido a abordar en la escolaridad primaria, específicamente en el primer ciclo. Sin embargo la falta de un marco teórico claro para pensar "desde donde", "para qué" y "porqué" trabajar la ciudad en la escuela, lleva a que en muchos casos a que la experiencia áulica de la ciudad se limite a rescatar lo que los alumnos ya saben sin darle al contenido rigor científico ni explotar al máximo sus múltiples posibilidades.

Se han propuesto como objetivo de este trabajo, compartir con sus colegas docentes un marco conceptual que justifique y encuadre al tema "ciudad" como contenido de las ciencias sociales en el primer ciclo de la educación general básica.

El libro "Bariloche con los Chicos" comienza con una carta de presentación en la que la ciudad Bariloche habla acerca de su nombre y dirección para luego organizar los capítulos con imágenes, textos, relatos, diálogos, entrevistas, cartas y actividades sobre sus propias historias, su presente, sus vecinos, sus proyectos y muchas otras temáticas donde los niños participan directamente en la vida de la ciudad con la ayuda del texto.

Se han propuesto asimismo, que el alumno conozca su ciudad desde una perspectiva interdisciplinaria y participativa, lo que le permitirá involucrarse como actor social comprometido en su mejoramiento y conservación.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

Trabajos de este tipo contribuyen a la construcción de la memoria colectiva, ya que en sí mismo son una construcción participativa, donde nuestros propios recuerdos y vivencias hacen a la formación de nuestra historia común.

Esto es posible a partir de los aportes locales, uno de los fundamentos básicos de este trabajo de las docentes, que a partir de la microhistoria y de lo cotidiano construyen el proceso del conocimiento acerca del pasado y el presente de la ciudad.

El trabajo del docente, en las circunstancias actuales, no deja de presentar dificultades e inconvenientes por lo que una iniciativa de esta naturaleza, necesita que las instituciones del Estado colaboren para su concreción y por sobre todas las cosas reconozcan estos esfuerzos.

Por todo ello:

AUTOR: Eduardo Mario Chironi



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés provincial cultural y educativo el libro "Bariloche con los Chicos" de las docentes Laura Marcela Mendez y María de las Mercedes Jara Tracchia.

Artículo 2°.- Propiciar a través del Consejo Provincial de Educación la impresión del mismo y su distribución en las escuelas de San Carlos de Bariloche y su zona de influencia.

Artículo 3°.- De forma.