



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

El proyecto de investigación denominado "Payún Monguén-Barbas que sanan", desarrollado por una estudiante rionegrina de la localidad de El Bolsón, obtuvo recientemente el cuarto lugar en la disciplina Microbiología en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Intel (Intel ISEF), en la que participaron más de mil quinientos (1.500) alumnos de todas las naciones.

La joven Rocío Pellegrino Vidal, de dieciocho (18) años de edad y autora del proyecto estudió las propiedades curativas de un líquen de los bosques patagónicos utilizado por los pobladores mapuches para curar ciertas infecciones, recibiendo en una de las competencias para alumnos secundarios más importante a nivel mundial, un diploma, una medalla y una suma de dinero como premio al desarrollo de un trabajo serio y comprometido de muchos meses de estudio e investigación.

El trabajo realizado por Rocío consistió en el rastreo científico de propiedades del Payun Monguén (*Protousnea poeppigii*), un líquen que crece en diversos árboles y cuyos beneficios eran conocidos desde antaño por las comunidades mapuches de la región patagónica. Estas lo empleaban como antibiótico, cicatrizante de heridas de la piel y en el tratamiento de afecciones de la garganta.

Su trabajo consistió en el estudio de las propiedades antibióticas de un líquen endémico de los bosques andino patagónicos el "*Protousnea poeppigii*", que en lo cotidiano se denomina "barba de viejo" o "barba del diablo"; otorgándole el fundamento científico al uso que los mapuches le han dado por siglos a este líquen, para curar infecciones de la piel y de la garganta.

Según indica la propuesta la llamada "Barba del diablo" o *Protousnea poeppigii*, es un líquen que crece sobre diversos árboles en la región patagónica y que ha sido empleado tradicionalmente por los mapuches, por sus propiedades antibióticas, como cicatrizantes de heridas de la piel, en forma de compresas y como buches en el tratamiento de afecciones de garganta.

Rocío fue seleccionada en la 31ª Feria Nacional de Ciencia y Tecnología realizada entre el 9 y el 12 de octubre pasado, bajo el lema "Creatividad y Experimentación" para representar al país junto con otros 9 proyectos de otras provincias y realizó la investigación con la participaron de la docente Isabel Velásquez como



Legislatura de la Provincia de Río Negro

orientadora y Silvia Debenedetti como asesora científica en la escuela de Nivel Medio "Nuevos Horizontes" del Bolsón, provincia de Río Negro, donde finalizó sus estudios secundarios.

En el acto, que contó con la presencia del entonces Ministro de Educación Daniel Filmus, se seleccionaron cinco trabajos titulares entre 151 proyectos pertenecientes a las 24 provincias de nuestro país.

Cabe señalar que fueron cinco los proyectos de alumnos rionegrinos los que participaron en representación de Río Negro, acompañados por la Licenciada Patricia Mateos, encargada de Actividades Científicas y Tecnológicas Juveniles de la Subsecretaría de Ciencia y Tecnología provincial, dependiente del Ministerio de Producción.

La alumna de la Escuela Nuevos Horizontes de El Bolsón, junto a la docente orientadora del proyecto Bioquímica Isabel Velásquez, fue elegida como primera titular de proyecto individual para representar a la Argentina en los Estados Unidos. "Es del área de Naturales, nivel F, porque a los alumnos de cuarto y quinto es la categoría que les corresponde", puntualizó la docente Velásquez, formando parte de la comitiva nacional integrada por 16 estudiantes argentinos que participó en la Feria Mundial de Ciencia y Tecnología, realizada en la ciudad Atlanta, Estados Unidos durante el 11 y el 17 de mayo próximo pasado, donde finalmente obtuvo este importante premio internacional entre más de cincuenta participantes de todo el mundo.

Los otros cuatro (4) proyectos que compitieron en la Feria Internacional, pertenecieron a las provincias de Jujuy, Chubut, Buenos Aires y Entre Ríos.

Noticias como estas nos deben llenar de orgullo y satisfacción alentándonos a continuar apostando por el camino del conocimiento, el crecimiento y la transformación de la educación rionegrina y de toda la nación, destacando, promoviendo e incentivando el compromiso y la labor de alumnas, alumnos y docentes que como los nombrados jerarquizan nuestra identidad regional.

En esta línea se inscribe la transformación dinámica de la educación de la Provincia de Río Negro que en pleno proceso y con una amplia y activa participación de los todos los actores de la comunidad educativa que integran el sistema y que avanza fuertemente en la construcción de herramientas sólidas a través de la ejecución de distintos proyectos educativos en los distintos niveles, entre los cuales y particularmente en el área de



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

ciencias se destaca la realización de talleres que potencialicen el vínculo del estudiante con la realidad y el contacto directo con la experimentación.

“Pensar la escuela como un espacio de lo posible, adjudicarle la capacidad de torcer destinos que se presentan como inevitables, presupone superar las funciones que tradicionalmente se le ha adjudicado. Ello no significa pararse en una posición optimista pedagógica, sino asumir que, junto con las funciones mas estudiadas de reproducción social, la escuela tiene un papel de transformación”.¹

¹Karina Kaplan

Por ello:

Autor: Patricia Ranea Pastorini; Daniel Alberto Sartor.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- Su beneplácito y público reconocimiento a la joven rionegrina Rocío Pellegrino Vidal por el proyecto de Investigación "Payún Monguén - Barbas que sanan", desarrollado por la estudiante rionegrina de la Escuela Nuevos Horizontes de El Bolsón junto a la docente orientadora del proyecto Isabel Velásquez y que obtuviera el cuarto lugar en la disciplina Microbiología en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Intel (Intel ISEF), realizada en la ciudad de Atlanta en Estados Unidos entre el 11 y el 17 de mayo de 2008 y en la que participaron más de mil quinientos (1.500) alumnos de todas las naciones.

Artículo 2°.- De forma.