



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

El proyecto de Investigación titulado: La estrategia de pensamiento del alumno y la práctica evaluativa del docente. Su articulación; que se lleva a cabo por un grupo de docentes-investigadores del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se propone indagar el grado de articulación de pensamiento de los alumnos y las propuestas evaluativas de los docentes en el aula, focalizando la investigación en primer y segundo ciclo de EGB, especialmente lengua y matemática.

Dentro de este objetivo general sería necesario identificar los mecanismos operatorios y simbólicos fundamentales con que los alumnos resuelven las situaciones de aprendizaje propuestas en la escuela y, analizar las características de las prácticas evaluativas que realizan los docentes, con el propósito de develar los criterios didácticos áulicos que favorecen o perturban la apropiación comprensiva del conocimiento escolar.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación se plantea como una indagación comprensiva crítica, de carácter eminentemente cualitativo, que incluye el análisis clínico de un aspecto material obtenido en el trabajo de campo, especialmente referido a los distintos tipos de razonamiento y simbolización de los alumnos, en sus aprendizajes.

A partir de los resultados obtenidos, se prevé, además de difundirlos, realizar recomendaciones o sugerencias que incluyan la capacitación en servicio a docentes de nivel primario, aprovechando el día mensual que destina el Consejo Provincial de Educación, al tratamiento de temas institucionales.

Considerando la importancia que cobra la investigación científica por sí, y en este caso sobre temas educativos, que seguramente serán trasladados al conocimiento de las autoridades encargadas de delinear y aplicar las políticas educativas en la provincia, es de especial interés apoyar y alentar la investigación en este campo.

Por ello:

COAUTORES: Amanda Isidori, María Inés García, Delia Edit  
Dieterle



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO  
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés científico, educativo y social el Proyecto de Investigación "La Estrategia de Pensamiento del Alumno y la Práctica Evaluativa del Docente", su articulación a cargo de un grupo de docentes investigadores del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue.

Artículo 2°.- De forma.