



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

Las autoras Evelina Brinnitzer, María Edith Collado, Gabriela Fernández Panizza, María Fernanda Gallego, Silvia Pérez y Flavia Santamaria, son profesoras del Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche y como docentes de esta institución pública provincial, desarrollan diversas funciones.

Entre otras actividades que realizan ha formado un equipo denominado "Ludomateca", es un proyecto de investigación, que tiene su inicio en año 2008 y se sigue realizando en la actualidad.

Ludomateca está conformado por docentes de tres áreas de conocimiento diferentes: Matemática, Práctica Docente y Educación Estético Expresiva (Educación Física), lo cual les permitió poner en diálogo sus roles y disciplinas que aportan distintas perspectivas para analizar los juegos, las secuencias de enseñanza, los aprendizajes, la clase, los grupos y proponer acciones.

El hecho de compartir estos procesos de investigación con sus aciertos, problemas y errores, les permitió a su vez, construir un marco conceptual común y potenciar la interdisciplinariedad.

A lo largo de estos años, el equipo se ha reunido tres horas semanalmente para realizar actividades que demandaron discusión, profundización conceptual y análisis conjunto. En ocasiones, los debates provocados por las diferentes perspectivas se tradujeron en avances importantes en la investigación y sirvieron a su vez para la formación colectiva en la temática que les interesa y convoca. Estas reuniones sostenidas han sido el pilar de la escritura compartida y de la construcción de diversos proyectos de intervención educativa.

Las acciones que desarrolla este grupo Ludomateca incluyen el dictado de talleres de juegos en la enseñanza de la matemática (en la formación inicial y permanente), la escritura de artículos y la elaboración de presentaciones en jornadas académicas. Las mismas contemplan las 4 funciones que asume el IFDC enlazándose una con otra: la investigación motoriza la formación académica, nutre a la formación inicial y permanente y motiva la construcción de acciones de extensión.

Ambas experiencias de investigación (convocatoria 2008 y 2012) han impactado en la formación inicial y continua, con la construcción y gestión de



Legislatura de la Provincia de Río Negro

propuestas de enseñanza vinculadas al juego, a la enseñanza y al aprendizaje, no solo de la matemática.

A partir de los resultados de la primera investigación de 2008, las integrantes del equipo Ludomateca observaron una generalizada adhesión de los docentes a desarrollar propuestas lúdicas en las clases, aunque desarticuladas de las otras actividades de enseñanza. Los juegos aparecían con más frecuencia en el primer ciclo y escasa presencia en los años superiores.

Para aportar herramientas didácticas concretas y orientaciones específicas, tanto para fortalecer la enseñanza de la matemática como para la consideración del juego tanto como objeto de enseñanza como contexto significativo y mediador del aprendizaje en el ámbito escolar, este grupo construyó y escribió un repertorio de juegos.

El libro *El juego en la enseñanza de la matemática*, editado en 2014 por Novedades Educativas, ofrece una variada colección de juegos: motrices, rompecabezas, de fichas y tableros, con dados y monedas, de naipes y cartas, con lápiz y papel. Estas propuestas lúdicas fueron puestas en práctica y enriquecidas con los aportes de estudiantes en formación, docentes y alumnos del nivel primario.

En la primera parte del texto se explicita el marco teórico y didáctico para el trabajo con juegos en la enseñanza de la matemática: delimitación del concepto de juego, su vinculación con la enseñanza y los enfoques actuales de educación matemática, la organización y forma de presentación de los juegos seleccionados, orientaciones sobre la coordinación de propuestas lúdicas y cómo seleccionarlas.

En la segunda parte se presenta el repertorio de 60 juegos que abordan contenidos de los ejes: Número, Operaciones, Magnitudes y Medida, Geometría, Estadística y Probabilidad. Cada uno contempla variantes para adaptarlo a cada grupo desde la perspectiva de una "matemática para todos". Dos personajes, Pi y Juegolina, acompañan el texto y brindan cons

En la segunda parte se presenta el repertorio de 60 juegos que abordan contenidos de los ejes: Número, Operaciones, Magnitudes y Medida, Geometría, Estadística y Probabilidad. Cada uno contempla variantes para adaptarlo a cada grupo desde la perspectiva de una "matemática para todos".

Este libro, que invita a los docentes a planificar la enseñanza a partir de propuestas que promuevan aprendizajes significativos y respeten el derecho a jugar en el contexto de la clase, ha recibido en la 42° Feria



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

Internacional del Libro, una Mención de Honor de parte del Jurado del Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro de edición 2014/15, presidido por el Dr. Guillermo Jaim Etcheverry. Sobre un total de 79 libros educativos editados desde octubre de 2014 a octubre de 2015, El juego en la enseñanza de la matemática fue seleccionado como obra práctica. El jurado ha destacado la cuidada organización del contenido del libro y su aporte para los docentes interesados en enseñar matemática con propuestas lúdicas.

Por ello:

Autora: Edith Garro.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés social, educativo y cultural el libro "Juego de la enseñanza de la Matemática" premiado en la Feria Internacional del libro con la Mención de Honor "Isay Klasse 2016", de las autoras Evelina Brinnitzer, María Edith Collado, Gabriela Fernández Panizza, María Fernanda Gallego, Silvia Pérez y Flavia Santamaría, profesoras del Instituto de Formación Docente Continua de San Carlos de Bariloche.

Artículo 2°.- De forma.