

## **FUNDAMENTOS**

"La dislexia es la dificultad que presentan algunos niños para adquirir la destreza lectora, esto les impide alcanzar con normalidad los aprendizajes relacionados con la escritura, independientemente de otras destrezas cognitivas, tales como la inteligencia, el razonamiento y la memoria". Así lo explica la neurorradióloga Ibone Saralegui, en sus investigaciones realizadas conjuntamente con el oftalmólogo Ricardo Martínez. Mediante resonancia magnética funcional, evaluaron la red neuronal relacionada con la lectura en niños con dislexia que no recibieron ningún tratamiento previo.

La investigadora subraya que la dislexia no tiene una única causa, y que probablemente intervienen varios factores en su aparición. "En cualquier caso, uno de los principales causantes es la alteración en la ruta fonológica para la lectura, lo que tiene una gran incidencia en el tipo de tratamiento a aplicar".

La dislexia no se cura, un niño o un adulto es disléxico siempre, pero con un tratamiento precoz y correcto, puede mejorar notablemente su habilidad lectora y la capacidad de comprensión.

La dislexia, considerada dentro de las Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA), afecta a un 10-15 % de la población escolar, con un bajo porcentaje de diagnóstico precoz y por consiguiente de accesibilidad a terapias específicas y adecuadas a cada caso en particular. La implicancia de esta realidad significa la discriminación de niños y niñas, la dificultad para integrarse con sus pares, la frustración a pesar de los esfuerzos cotidianos, ansiedad, trastornos de conducta y las "etiquetas" de parte de adultos, incluso docentes y padres.

Una forma de visualizar la problemática, es la comunicación, la capacitación y la transferencia a la comunidad toda, de las experiencias y vivencias de un niño o adulto disléxico, de sus padres, de sus docentes y del equipo de salud.

El día 3 de junio, en el Auditorio del Hospital Pedro Moguillanski de la ciudad de Cipolletti, se realizará el Seminario-Taller sobre Dificultades Específicas del Aprendizaje "DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE DISLEXIA".

Un grupo de padres de niños diagnosticados manifiestan su preocupación por el bajo porcentaje de diagnóstico y tratamiento, el impacto que esto



## Legislatura de la Provincia de Río Negro

significa en el aprendizaje y el derecho a una educación integral e integradora.

A nivel nacional se han presentado proyectos de ley donde se propone crear programas para la detección, diagnóstico precoz y tratamientos específicos e interdisciplinarios a niñas, niños y adolescentes con dislexia.

Por ello:

Coautores: Marta Milesi, Silvana Larralde, Elbi Cides.



## LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés sanitario, educativo y comunitario, el Seminario - Taller Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA): "De qué hablamos cuando hablamos de dislexia", a realizarse el 3 de junio en el Auditorio del Hospital Pedro Moguillanski de la ciudad de Cipolletti.

Artículo 2°.- De forma.