

FUNDAMENTOS

El perfeccionamiento del sistema educativo es algo primordial para nuestra sociedad, debemos entender a la educación como una base de nuestro futuro, por ello la importancia que presenta todo aporte de conocimiento para quienes se encargan de llevar adelante dicha tarea debe ser valorado en primera medida.

Un claro aporte de lo mencionado es la "JORNADA DE CAPACITACIÓN DE DISEÑO UNIVERSAL Y PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA", impulsada por la asociación Civil Kawell Anay, Grupo de Taller de Madres y Consultorio todos por más, la cual se llevará a cabo el 9 de marzo del corriente año en la localidad de Catriel, Provincia de Río Negro. Dicha jornada tendrá la presencia de la Docente Mg. Silvana Mabel Corso. Como eje se encontrará la temática de Aulas Inclusivas.

El encuentro se encargará de delinear el fortalecimiento de educación inicial llevando a cabo un trazado de planificación de la enseñanza y diferentes trayectorias escolares; como así también se delinearán el fortalecimiento de la educación primaria y el fortalecimiento de la educación secundaria. Teniendo como destinatarios de los conceptos a desarrollar en la jornada, los docentes y directivos de escuelas secundarias, Equipos de orientación Escolar, Profesionales de la Salud y toda la comunidad, mencionamos entre ellos los docentes de nivel Superior/terciario, y estudiantes de carrera docente.

Comprender que la educación inclusiva puede ser concebida como un proceso permite abordar y responder a las diversas necesidades de todos los educandos, logrando una mayor participación en el aprendizaje, las actividades culturales, comunitarias, reduciendo la exclusión dentro y fuera del sistema educativo. Esto implica cambios en los contenidos, enfoques, estructuras y estrategias basadas en una visión común que abarca a todos los niños, niñas, adolescente y jóvenes. El objetivo de la inclusión es brindar respuestas apropiadas al amplio espectro de necesidades de aprendizaje tanto en entornos formales como no formales de la educación.

El propósito de la educación inclusiva es permitir que los maestros y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban, no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

Autores como Booth y Ainscow (1998) definen la inclusión educativa como: "el proceso de mejora sistemático del sistema y las instituciones educativas para tratar de eliminar las barreras de distintos tipos que limitan la presencia, el aprendizaje y la participación del alumnado en la vida de los centros escolarizados con particular atención a aquellos más vulnerables". Es decir, "aquellos procesos que llevan a incrementar la participación y el aprendizaje de los estudiantes, y reducir su exclusión del curriculum común, la cultura y la comunidad".

Por ello,

Autora: Viviana Germanier.-



LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés educativo, social, cultural y comunitario la "JORNADA DE CAPACITACIÓN DE DISEÑO UNIVERSAL Y PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA", que contará con la participación de la Docente Mg. Silvana Mabel Corso, y se llevará adelante el 9 de marzo de 2019, en la Ciudad de Catriel.

Artículo 2°.- De forma.