



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

A partir de la observación y la curiosidad de los alumnos de quinto grado de la Escuela Primaria N° 115, sobre el contexto cercano a su escuela, ubicada en zona rural de Chimpay, se identificó la siguiente problemática: «Las personas de la Colonia Santa Gregoria tienen poco acceso a la lectura de libros, diarios y revistas». En consecuencia, el grupo de estudiantes junto a sus docentes analizaron y proyectaron una posible solución: construir una biblioteca ambulante.

Este trabajo se encuadró en un proyecto ciudadano, y comenzó con un proceso de indagación, cuyo objetivo fueron los pobladores del sector rural de la Colonia Santa Gregoria. En dicho proceso, por medio de entrevistas y encuestas, se obtuvo información relacionada con los libros que había en los diferentes hogares, los gustos literarios de los entrevistados, su nivel de escolaridad y sus posibles intereses. Otra idea que motivaba a alumnos y docentes, además de llevar libros a las personas que leen y no tienen acceso a los mismos, era llegar a quienes no están alfabetizados, a fin de que escucharan lecturas variadas en la voz de los estudiantes.

Todo se fue materializando y a partir de entonces se inició una campaña de recolección de material de lectura, durante la cual las familias de los alumnos de la escuela donaron libros, se hizo difusión en la radio local solicitando a la comunidad de Chimpay que aportara estos materiales y se solicitó la donación de un diario por semana o cada dos semanas.

Posteriormente, se realizaron actividades en la biblioteca «Pedro Garro Vidal», y se contó con asesoramiento del personal de la misma. Su aporte resultó fundamental a la hora de organizar, clasificar e inventariar los ejemplares recibidos. Finalmente, para gran alegría de todos los niños y adultos involucrados, se concretó la circulación de libros y revistas cada 14 días en la zona rural.

Esta propuesta educativa trasciende las puertas de la escuela al brindar la posibilidad de fomentar la lectura no solo en el ámbito escolar, sino también en la comunidad. En el mismo, los actores y sectores sociales involucrados logran sentirse representados, no solamente por la solidaridad, sino por la participación comunitaria en la formación y autoformación de lectores.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

Además, el trabajo aporta momentos pedagógicos en los cuales los estudiantes incorporan la lectura habitual y sistemática de abundantes y variados textos, la lectura individual y en voz alta. De este modo, se favorece el aprendizaje en relación a la escritura con diferentes textos y propósitos, y de manera habitual y sistemática, individual y grupal.

Las actividades de los alumnos como bibliotecarios de esta biblioteca ambulante se complementan con otras que apuntan a acercar más aún a los niños y los libros:

- Lectura por parte de la docente, varias veces en la semana, de cuentos de autores clásicos, de autores contemporáneos; novelas, leyendas, poemas, etc.
- Lectura por parte de la docente, al menos una vez a la semana, de noticias o un texto sobre animales, plantas, el cuerpo humano, los planetas o un «¿Sabías qué...?».
- Momento de lectura por parte de los estudiantes, en los cuales:
- Puedan explorar por sí mismos y con ayuda de libros, revistas y diarios.
- Se animen a leer, solos y con guía docente, los diversos libros que se encuentran disponibles en la biblioteca del aula y de la escuela.

Los principales actores de este proyecto son:
DOCENTES ORIENTADORES:

- Andrade, Manuel.
- Gallegos Martínez, Cecilia.

GRUPO DE ESTUDIANTES DE 5TO GRADO:

- Castro, Thiago Roberto.
- Catalán, Tiziano Genaro Iván.
- Chavarría, Adriana Judith.
- Espinoza Ferrada, Xiomara Anabel.
- Flores, Ariana Ximena.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

- Flores, Paulina.
- Gallardo, Brenda Ludmila.
- Gamarra, Alexander Xavier.
- Godoy, Samir Daniel.
- Mosquiera, Rodrigo Agustín.
- Pianzola, Emma.
- Santos, Juan Tomás.

Debido a la gran aceptación de la comunidad rural y a lo gratificante de los resultados del proyecto para todos los partícipes, la Biblioteca Ambulante se proyecta con continuidad hacia los próximos años, con sede en la Escuela Primaria N° 115 (Rural) «Colonia Santa Gregoria», de la localidad de Chimpay.

Creo que un proyecto así es especialmente valioso: fomenta el interés y el desarrollo cognitivo de los niños que participan leyendo, escribiendo y organizando material, involucra a otros integrantes de la comunidad (familias, vecinos que colaboran, biblioteca, medios de comunicación) y también trabaja fuertemente la vinculación de la escuela y los estudiantes con el resto de la sociedad, produciendo verdadera inclusión social. La escuela pública se constituye aquí como un escenario para el encuentro de diversos actores que buscan transformar el mundo, igualando las oportunidades y sembrando en los niños la semilla del cambio profundo y positivo, siempre posible cuando quienes participan se comprometen con responsabilidad y ganas de aprender, soñar y trabajar en equipo para mejorar la calidad de vida de los demás.

Considero que es nuestro deber reconocer y acompañar una iniciativa como esta, que merece ser aplaudida y replicada, porque nuestra sociedad necesita de jóvenes con empatía, que tengan en cuenta al otro, que se animen a comprometerse e involucrarse y que estén dispuestos a trabajar con energía para transformar su entorno.

Por ello;

Autores: Elsa Inchassendague.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

DECLARA

Artículo 1°.- De interés social, cultural y educativo el proyecto de Biblioteca Ambulante realizado por los alumnos y docentes del área de Lengua de quinto grado de la Escuela Primaria n° 115 de Chimpay, a partir del año 2019.

Artículo 2°.- De forma.