

FUNDAMENTOS

"Desde Olivos, el presidente Alberto Fernández presentó el Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019-2023, un ambicioso plan para mejorar considerablemente las instalaciones de 47 universidades nacionales de todo el país...

...'Celebro que estemos invirtiendo 9.600 millones de pesos para que 47 universidades realicen 63 obras de infraestructura para que le den un mejor estándar edilicio a más de un millón y medio de estudiante porque eso es apostar al futuro', enfatizó el jefe de Estado, acompañado por los ministros de Obras Públicas, Gabriel Katopodis -en forma virtual desde la Casa de Gobierno- y el de Educación, Nicolás Trotta.

...'Nos llevaron a discutir la educación pública; nunca fuimos tan decrépitos', afirmó el mandatario para cuestionar a la gestión anterior, a cargo de Mauricio Macri, y se diferenció de ese perfil político al destacar que 'el camino que tiene que abrazar la Argentina es la educación pública'". Fuente: diario Política argentina, 17 de julio de 2020.

Esta es otra medida adoptada por el presidente Fernández cumpliendo una vez más con las promesas de campaña; en este caso, fortalecer la educación pública, como un derecho social inalienable de todos y todas, y como una responsabilidad indelegable del Estado.

Asimismo, con el lanzamiento de este Plan, el Gobierno Nacional retoma el proyecto de lo que para nosotros es "una década ganada en educación", lograda durante los gobiernos de Néstor Kirchner y de Cristina Fernández. Solo mencionaremos algunos de los avances de la política educativa implementada entre los años 2003 y 2015:

- Sanción de las siguientes leyes: Educación Técnico Profesional (26.058/2005); Ley de Protección Integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes (26.061/2005); Ley de Educación Nacional (26.206/2006); Programa Nacional de Educación Sexual Integral -ESI- (26.150/2006); Ley de Financiamiento Educativo-Paritaria Nacional Docente (26075/2010); entre otras.
- Entre 2003 y 2012 el salario docente aumentó 665% frente al 365% de inflación en el mismo período.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

- La inversión en educación pasó de representar el 3,77% del PBI en 2003 a 6,47% del PBI en 2011.
- El Plan Nacional Conectar Igualdad lanzado en abril de 2010. Se distribuyeron más de 5.000.000 de computadoras portátiles para estudiantes y docentes de escuelas públicas, establecimientos de Educación Especial e Institutos de Formación Docente de todo país. La provincia de Río Negro fue la primera en lograr que la totalidad de los y las estudiantes tenga su netbook.
- Entre 2003 y 2015 se construyeron más de 1.800 escuelas y se realizaron más de 6.00 obras de refacción y ampliación de edificios escolares en todo el país.
- Se financiaron políticas Socioeducativas (talleres de ajedrez, de bandas musicales, coros, orquestas, centros de actividades infantiles (CAI), centros de actividades juveniles (CAJ), Parlamento Juvenil, etc.
- Implementación del Plan FINES: a diciembre de 2013 cerca de 1.500.000 personas cursaban se estudios a través del plan Fines, de los cuales 500.000 ya se habían recibido.
- El presupuesto para el sector universitario creció de manera sostenida para superar en 2012 más del 1% del PBI.
- Puesta en marcha del Plan PROGRESAR.
- A partir de 2007, durante las dos presidencias de Cristina Fernández, se crearon 18 universidades nacionales, 8 de las cuales se asentaron en el conurbano de bonaerense, 1 instituto universitario y 5 universidades provinciales, entre ella la UNRN.
- La inversión en ciencia y tecnología pasó del 0,18% del PBI en 2004 al 0,35% en 2015.
- Entre el año 2003 y el año 2014 regresaron a la Argentina más de 1.100 científicos y científicas.

A partir la llegada al gobierno del expresidente Mauricio Macri, comenzó a aplicarse una política basada en la estigmatización y desvalorización de la educación pública, en el incumplimiento de las leyes que rigen el sistema educativo y en la persecución de la dirigencia de los sindicatos docentes; todo ello con la aplicación de un fuerte ajuste y desinversión de la educación en general:



Legislatura de la Provincia de Río Negro

- El presupuesto educativo pasó de representar el 7,8% del presupuesto total del Estado nacional en 2016, al 5,1% al finalizar el mandato de Macri, es decir que la caída fue del 2.7%.
- Se dieron de baja y/o se desfinanciaron todos los planes y programas educativos implementados por el gobierno anterior (entre ellos el Plan Conectar Igualdad y los planes socioeducativos)
- El financiamiento de la educación pasó de 122.000 millones en 2016 a 200.000 millones en 2019. Ajustado por inflación significa un recorte del 17%.
- El presupuesto para obras e infraestructura sufrió un recorte, en 2019, del 71% respecto a 2018.
- De los 3.000 jardines que Macri prometió construir, pasó a prometer que se harían 10.000 aulas en los jardines. Solo se inauguraron algo más de 1.300 aulas y los jardines, al menos en Río Negro, no se construyó ninguno.
- En 2018, a través del decreto n° 52, Macri suspendió la paritaria nacional docente.
- Durante los cuatro años de la administración de Cambiemos el salario real docente sufrió una caída cercana al 25% promedio. Pero además aumentó la desigualdad entre las provincial. Así por ejemplo, en 2019, un maestro/a inicial ganaba \$ 16.864 en Misiones, \$19.009 en Catamarca, 31.190 en San Luis y 30.840 en Tierra del Fuego. Se desconoció la obligación del Estado nacional de fijar el mismo piso salarial para toda la docencia del país.

La desinversión y el ajuste en educación llevada adelante durante los cuatro años del gobierno de Mauricio Macri es una de las caras de su política. La otra la conocimos a través de la concepción y visión acerca de la educación pública que tienen quienes desempeñaron altos cargos de responsabilidad gubernamental, entre ellos el propio Macri. Seguramente quedará en la memoria histórica cunado siendo Presidente de la Nación expresó públicamente "La terrible inequidad entre aquel que puede ir a una escuela privada vs. aquel que tiene que caer en la escuela pública". Otra manifestación de antología es lo que dijo la ex - gobernadora de la provincia de Buenos Aires, María Eugenia Vidal, al manifestar "Nadie que nace en la pobreza hoy en la Argentina llega a la universidad". E incluso antes de ser elegido Presidente, durante la campaña electoral, Mauricio Macri se



Legislatura de la Provincia de Río Negro

refirió de este modo al criticar la política educativa de Cristina Fernández: "¿Qué es esto de universidades por todos lados? Obviamente, muchos más cargos para nombrar. Acá hay que hacer más jardines de infantes. Acá falta que todos los chicos tengan la oportunidad de ir al jardín de infantes. Basta de esta locura". Ya sabemos lo que pasó con los jardines.

Eso sí, se ocuparon de decirnos acá, en nuestra Provincia, que otra vez venían a "civilizarnos". Fue en la querida localidad de Chole Choel, en 2016, que tuvimos que escuchar, ante la complacencia de las autoridades provinciales, que el ex - ministro de Educación, Esteban Bulrichi, no dijera "...no puede haber independencia sin educación, y tratando de pensar en el futuro, esta es la nueva Campaña del Desierto, pero no con la espada sino con la educación".

En conclusión, el Gobierno que encabeza el presidente Alberto Fernández, ha resituado al Estado en la centralidad del proyecto educativo nacional, ha recuperado el respeto por las leyes reabriendo la paritaria nacional docente, ha relanzado el Plan Conectar Igualdad, ha puesto en marcha una línea de créditos del Banco Nación, para que los y las docentes puedan adquirir computadoras a 36 meses, con una cuota muy baja y a tasa subsidiada. El Ministerio de Educación destinara para ello 50 millones de pesos. Todo ello habiendo recibido un sistema educativo en crisis, con salarios docentes devaluados y con millones de niños, niñas y adolescentes que viven en la pobreza.

El lanzamiento del "Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019-2023", que incluye 63 nuevas obras en 74 universidades nacionales de todo el país, con una inversión de 9.600 millones de pesos, no hace más que ratificar, aun en un contexto tan desfavorable, dado que a la situación descripta se le suma la pandemia, la decisión del presidente Alberto Fernández de la centralidad que tiene la educación pública para su gobierno.

Resaltamos algunas de las definiciones del Presidente al presentar el Plan: \Box El camino que tiene que abrazar la Argentina es la educación pública...

...El futuro de las sociedades está en el conocimiento y en lo que seamos capaces de hacer para prepararnos para entrar a un mundo donde cada vez más la investigación, la ciencia y la tecnología se convierten en factores de poder...Que la universidad pueda crecer y desarrollarse en las mejores condiciones tiene que ver con el desarrollo futuro".



Autor: Héctor Marcelo Mango.

LA LEGISLATURA DE RIO NEGRO

DECLARA



LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- Su beneplácito por la decisión del Poder Ejecutivo Nacional de implementar el "Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria 2019-2023", que incluye 63 nuevas obras en 74 universidades nacionales de todo el país con una inversión de 9.600 millones de pesos. Con esta medida el Gobierno Nacional vuelve a poner al Estado como responsable principal de asegurar el derecho social a la educación universitaria, de mejorar las condiciones de su desarrollo y "prepararnos para entrar a un mundo donde cada vez más la investigación, la ciencia y la tecnología se convierten en factores de poder".

Artículo 2°.- De forma.