FUNDAMENTOS

Es la cooperación la que posibilita al hombre construirse como sujeto social, porque cuando aprende a "compartir, a convivir ..."vivir con "... se reconoce y se identifica en los otros y se constituye como humano.

Los principios del cooperativismo nacen con el hombre y con la necesidad de satisfacer sus necesidades básicas, así como de justicia y libertad.

Pero el hombre abandonó el camino de la cooperación con sus semejantes y con la naturaleza e inició otro: El de la competencia, cuando cercó un pedazo de tierra para cultivarla.

Sin embargo, hay hombres, culturas, sociedades que recuperan aquella memoria ancestral y restablecen organizaciones solidarias. Hoy algunas aún existen, muchas otras se han perdido y tal vez haya otras nuevas para construir.

En nuestro siglo la creación de las "máquinas" trajeron como consecuencia hambre, desocupación, opresión, en estas condiciones de injusticia un grupo de 27 hombres y una mujer -en Inglaterra- se unen y forman lo que hoy se considera la primera cooperativa, la de los "Probos Pioneros de Rochdale".

Estos pioneros dieron origen al movimiento cooperativo contemporáneo, creando una organización apoyada en sólidas bases y principios que conforman su doctrina y fundamentos.

Cada vez que nos acercamos a la idea cooperativa para buscar la solución a un problema estamos recuperando la memoria histórica del hombre. Es por ello que la doctrina del cooperativismo no ha perdido vigencia. Muy por el contrario se manifiesta como una herramienta válida para la transformación de la realidad. Este modelo que genera exclusión y frustración sólo permite ver los éxitos de los otros, bombardeados por mensajes de "triunfo " casi mágicos, no nos permite experimentar, vivenciar y aprender del trabajo, de la coordinación de acciones consensuadas. El entorno condiciona al hombre produciendo inmovilismo ante las situaciones que se presentan como imposibles de ser modificadas, desalentando las acciones y generando una actitud de pasividad y resignación. Esta actitud humana negadora de las potencialidades, no tiene en realidad nada de humana y sirve a los pocos que resultan beneficiarios de este sistema de exclusión.

Hace falta recuperar iniciativas, decisión y espíritu de cooperación para que puedan revertirse estas situaciones. Aquí la educación tiene un rol relevante promoviendo y consolidando la actitud crítica, creadora, imaginativa y fortaleciendo de esta manera los vínculos solidarios como `forma de expresión del hombre democrático.

El conocimiento de la realidad es el primer paso indispensable para transformarla. La Región Sur enfrenta hoy serios problemas, entre ellos el gravísimo problema de la desertificación.

Además el movimiento cooperativo que tiene en la región una importante presencia y rica historia adolece hoy de grandes dificultades, que tienen sus raíces en problemas de capacitación administrativa, de gestión y organización.

Es así que el ENTE DE DESARROLLO DE LA REGION SUR conjuntamente con:

- Dirección de Cooperativas de la provincia de Río Negro
- E.T.A.P. (Nivel Primario)
- Centro de Educación Agropecuario número 4 de Ingeniero Jacobacci
- INTA
- Centro Atómico Bariloche
- Delegación de Bosques de EL BOLSON
- FE.COR.SUR (Federación de Cooperativas de la Región Sur) basados en los principios cooperativistas proponen acciones de capacitación a docentes en "Cooperativismo para escuelas rurales" y "Realidades y Potencialidades de la Región Sur".

Estas iniciativas son fundamentales para la difusión y consolidación de los principios cooperativos en la comunidad en general y en la comunidad educativa en particular.

Por ello:

AUTOR: Eduardo Mario Chironi

Legislatura de la Provincia
de Río Negro

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés Educativo Provincial los talleres de capacitación para docentes de la región sur que organiza el Ente de Desarrollo de la Región Sur sobre:

"Cooperativismo en escuelas rurales"

"Realidades de la región Sur"

Artículo 2°.- De forma.