



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

La educación y la participación de la comunidad son componentes claves para la gestión sostenible del agua. Este espacio está en constante cambio y la participación efectiva en las escuelas y comunidades significa adaptarse a los nuevos marcos, tecnologías y prioridades. La forma más rápida de aprender es una de la otra, lo cual facilitará la creación de redes, el intercambio de ideas para cualquier persona que está involucrada en programas de educación o de agua de la comunidad.

El problema de desperdicio, contaminación y escasez del agua, generalmente es ignorado o subestimado, sin embargo en los últimos años ha desarrollado un interés creciente en la opinión pública. Por lo que resulta importante caracterizar las representaciones sociales que poseen los futuros profesores de educación primaria sobre el uso del agua. Ya que éstos formaran a los niños y jóvenes en el uso sostenible del agua.

En la mayor parte de los países, las ciudades generan la mayoría de las actividades económicas, consumen la mayor parte de los recursos naturales y producen la mayor parte de la contaminación y de los residuos. Es por ello que los problemas ambientales urbanos, aunque a menudo se pasan por alto, son importantes tanto a escala local como nacional y global.

Del agua que cubre el 70% de la superficie terrestre, sólo 2.5% corresponde a agua dulce y el resto a salada. De esta pequeña fracción, 70% se encuentra congelada en los casquetes polares y el 30% restante distribuido en la atmósfera, en los cuerpos de agua superficiales y en los acuíferos fuentes no siempre explotables. Menos de 0.01% del agua del planeta es aprovechable para consumo humano. El uso que se hace del agua aumenta en relación con la cantidad de agua disponible, es decir el consumo de recursos hídricos per cápita sigue creciendo. La población actual del planeta ya se ha adueñado del 54 por ciento del agua dulce disponible en ríos, lagos y acuíferos subterráneos. La mayor cantidad de la extracción anual de agua para uso humano se destina a la agricultura (principalmente para riego); después para la industria y la menor cantidad para el consumo doméstico (hogar, agua para beber, saneamiento).

El problema del uso del agua en el momento actual es vital, sin agua para el consumo humano, se tendrán que desplazar grandes poblaciones, propiciando la generación de enfermedades y escasez de alimentos.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

Ante la búsqueda de alternativas, a la educación, le corresponde elaborar propuestas y alternativas, para mejorar la calidad de vida de los seres humanos, a través del respeto a la naturaleza y a todos los integrantes de la sociedad. Una de estas alternativas es la educación ambiental. Se debe de considerar que la sociedad contemporánea ha llegado a niveles de complejidad inimaginables que implican para la educación desafíos jamás pensados, entre éstos los referidos a la problemática ambiental. Ningún elemento de la naturaleza es más básico que el agua. El agua es esencial para la vida, crucial para aliviar la pobreza, el hambre, la enfermedad, el desarrollo económico. Los problemas del agua en definitiva, terminan siendo problemas de las personas.

Por ello:

Autor: Claudio Doñate.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
D E C L A R A**

Artículo 1°.- De interés Social, Comunitario y Educativo, las Primeras Jornadas Nacionales de Agua y Educación que el Departamento Provincial de Aguas (DPA), junto a otras Organizaciones, llevaran a cabo en la Ciudad de Viedma los días 31 de Octubre y 1 de Noviembre del corriente año.

Artículo 2°.- De Forma.