FUNDAMENTOS

La educación de las personas discapacitadas es siempre un desafío para los docentes, ya que permanentemente deben apelar a distintos recursos y a un trabajo interdisciplinario.

Por lo tanto constantemente debe reforzar su formación e interactuar con sus pares con el fin de encontrar soluciones a los diferentes problemas de la tarea educativa, que impone educar para la diversidad. En el aula no siempre el docente cuenta con las herramientas apropiadas o el apoyo necesario, es común que deba enfrentarse a un alumno con necesidades educativas especiales que requiere de otro tipo de atención en su clase.

Es una necesidad imperiosa el encuentro y el intercambio de experiencias, así lo entiende la cátedra de Pasantía en Educación dictada en el último año de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad del Comahue que ha organizado las " IV Jornadas Teórico-Prácticas de Psicopedagogía Especial, con el lema "Un quehacer posible en la diversidad".

Las jornadas tienen un interrogante que es cotidiano en el quehacer del docente:

> "Cuando hay un niño discapacitado en un aula común, tanto la maestra como el psicopedagogo: ¿Con qué herramientas concretas cuenta?, ¿Qué estrategias usar para que ese niño, bajo su imposibilidad real, no quede perdido en el NO APRENDER?, ¿Cómo trabajar con los padres?, ¿Cómo interactuar en equipos interdisciplinarios?. Estos son los interrogantes sobre la Integración Escolar, problemática que preocupa a los docentes, psicopedagogos, padres etcétera".

Las jornadas, entre otros objetivos, pretende:

- Conocer las potencialidades y limitaciones reales del niño en relación a su aprender, conforme a la discapacidad que sobrelleve.
- Reflexionar sobre el rol del psicopedagogo en un proceso de integración.
- Conocer las Leyes que benefician a los discapacitados.
- Pensar los diferentes matices que podrán tomar las actitudes docentes frente al niño integrado.

Estos serán los ejes de las jornadas que se realizarán los días 18 y 19 de octubre del 2002 en las instalaciones de la Universidad del Comahue, y que consideramos de importancia para la actividad docente que debe trabajar fundamentalmente con la integración.

Por ello:

AUTOR: Guillermo Grosvald

Legislatura de la Provincia
de Río Negro

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés educativo social las IV Jornadas Teórico-Práctica de Psicopedagogía Especial, que bajo el lema "Un quehacer posible en la diversidad" se dictarán en la Universidad Nacional del Comahue, los días 18 y 19 de octubre del corriente año, por constituir una herramienta válida para los actores involucrados en la integración de niños con capacidades diferentes.

Artículo 2°.- De forma.