



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

La adolescencia es un periodo de pasaje que separa la infancia de la edad adulta. A lo que más se parece es al nacimiento, se trata, efectivamente de un nacimiento al mundo de las responsabilidades, a la sexualidad, a la edad adulta, un pasaje que exige renunciar al niño que hay adentro de nosotros, se trata de una nueva frustración en la vida, se trata de un nuevo duelo, uno de los duelos más complicados que nos exige la vida. El adolescente tendrá que hacer el pasaje mencionado a partir de las herramientas adquiridas durante la infancia, enfrentando un mundo complejo, rechazante, competitivo, con precarias mallas de protección social y una inestabilidad que no garantiza un lugar previsible donde poder insertarse.

Por lo tanto quien no cuente con las herramientas que les permitan una inserción social plena quedará expuesto a un desaliento paralizante, a un sentimiento de exclusión, empobrecimiento y desencanto.

Los sentimientos de impotencia y zozobra frente a la representación del tiempo futuro producen el descreimiento y escepticismo en la posibilidad de la necesaria conquista del espacio social.

Es de esperar las dificultades en los proyectos identificatorios cuando los modelos familiares comparten la exclusión y la falta de herramientas que permitan propiciar modelos que les den garantías futuras.

El sentimiento de debilidad como sujeto activo, para enfrentar un sistema social injusto mas la amenaza de no encontrar reconocimiento del otro social, puede generar modos de respuestas fallidas como la acción agresiva, contra otros (conductas violentas y/o delictivas) o contra si mismo (conductas adictivas, fugas, trastornos de la alimentación, suicidios, manifestaciones depresivas); o la inhibición (pobreza de intereses, desgano, conductas evitativas, rechazo) de quienes frente a la incertidumbre sobre el futuro y el dolor de la frustración prefieren renunciar a la pelea y se ven muertos o excluidos. Donde deberían aparecer la lucha, la rebeldía, hay abatimiento y apatía. La literatura científica pone el acento en los adolescentes difíciles, con problemas, o con dificultades. A tal punto parecería como si lo problemas de inadaptación social, inestabilidad emocional, comportamiento violentos entre otras características fueran una tendencia de la edad adolescente.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

Al referirnos a los adolescentes con problemas no entendemos que todos los adolescentes sean difíciles, o que esta sea una etapa en la que esos problemas sean "normales" o "típicos" sino que concebimos los mismos como señales de que el adolescente está en dificultades y necesita ayuda, o dicho de otro modo, estas manifestaciones no son condiciones necesarias, ni indispensables en el desarrollo.

La adolescencia, fecundo y complejo período de la vida humana, es un tema de estudio para la pedagogía y la psicología, en particular, y para las Ciencias Sociales y Humanas en general. A los profesionales y responsables de instituciones y/u organismos públicos y privados vinculados a la enseñanza y al cuidado de los adolescentes, nos plantea el desafío de comprender sin generalizar y de explicar sin estigmatizar.

El adolescente, en su proceso madurativo, requerirá, con la misma necesidad que en los inicios de su vida, de adultos que puedan sostener esta transición, sin juzgarlo ni reprimirlo y sosteniéndolo en su experiencia de ser y sentirse siendo adolescente.

Desde esta perspectiva es que se organiza el *I Coloquio Internacional sobre Culturas Adolescentes*, donde la propuesta es pensar las adolescencias, sus culturas y contextos y los modos de construcción de subjetividades.

Profesionales de la salud, la educación, el trabajo social, la comunicación y la cultura se ven interpelados por la creciente demanda generada por el sufrimiento adolescente. Sin embargo, son pocos los espacios de reflexión y debate que se generan sobre este particular momento del desarrollo humano. La idea es poder propiciarlo y, en su acontecer, poder responder a ciertos interrogantes: ¿Cuáles son las preocupaciones de los adolescentes como sujetos protagonistas de su propia vida y cuáles son las que los adultos consideran imprescindibles de ocuparse, ya sea desde la investigación como de la intervención en educación y salud? ¿Por qué se suele plantear esta etapa en términos de fractura? ¿Qué es lo que se puede hacer o tener en cuenta para abordar el vínculo entre adolescentes y adultos en rol de autoridad en los diferentes espacios de socialización? ¿El acento sobre los excesos es propio de las imágenes que se construyen únicamente en los medios o proviene del ideario colectivo acerca de qué es la adolescencia?.

Por un lado, se puede caracterizar a las culturas adolescentes como aquellas formas mediante las cuales los jóvenes participan en los procesos de creación y circulación cultural. Dichas formas podrían ser pensadas en



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

relación/tensión con la construcción cultural de la juventud. Se vuelve necesario definir a los jóvenes desde sus posibilidades, capacidades y derechos y derechos.

Ahora bien, el psicoanálisis nos aporta un aspecto que debemos considerar especialmente: la adolescencia es el tiempo de un trabajo psíquico particularmente intenso y esforzado ya que implica tolerar el embate de la irrupción de lo puberal, las profundas transformaciones somato-psíquicas que éste conlleva. Constituye uno de los momentos más creativos y fecundos, pero también uno de los más frágiles y vulnerables de la construcción humana, donde la permeabilidad hacia fuera tomará particular relevancia.

Es por ello que los contenidos del I Coloquio Internacional se han definido en función de los temas más relevantes en el trabajo cotidiano con adolescentes: los malestares propios de la cultura de hoy; el acceso a la sexualidad en una época tecnológica y narcisista -donde la forma opaca el contenido-, los tránsitos por nuevos territorios -el mundo de lo virtual-, los modos particulares que toma el sufrimiento (depresión, auto-mutilamiento, excesos, dependencias, fobias, etc.), la producción de subjetividad en contextos de vulnerabilidad psico-social, las producciones creativas y diversas manifestaciones políticas. Todos estos tópicos, atravesados y atravesando los diferentes contextos: familiar, escolar, cultural y recreativo en épocas de inequidad y exclusión de lo que no se ajusta a "la norma". La construcción identitaria, ligada a los ideales y expectativas, en un momento signado por la desesperanza y la incertidumbre. Finalmente, las intervenciones que faciliten el pasaje a la adolescencia y habiliten una construcción subjetivante allí donde pareciera prevalecer la des-subjetivación y el aislamiento social.

Se trata de un espacio de debate sobre adolescencias, en plural, entendiendo que habrá tantas adolescencias como contextos culturales, familiares, sociales existan para un sujeto y porque se crece y madura en la pluralidad de los vínculos.

Este primer Coloquio Internacional apuntará a habilitar un diálogo entre profesionales de Argentina, Francia y Uruguay tomando como base las relaciones que se comenzaron a tejer en Uruguay en 2004 en ocasión del Coloquio "Pensar los adolescentes, hoy: en la frontera entre lo psíquico y social" y que continuaron su debate en Buenos Aires, en 2011, a propósito del III Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia: "Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas".



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

Se sostendrá la insoslayable e ineludible responsabilidad que debe tener como referente el adulto con la disposición y la convicción para poner en cuestión también este lugar que ocupa frente a los jóvenes, como agente parte de este singular momento que la convocatoria es a debatir sobre los modos propios del "adolecer" en la adolescencia.

Por lo antedicho, los profesionales y agentes de todas las áreas que comprenden la salud, la educación y lo social que se sientan convocados por la interrogación y el sufrimiento adolescente, son invitados a estar presentes con sus preguntas y sus experiencias, en un coloquio transversal, con el fin de cotejar y compartir realidades que enriquezcan la escucha y la comprensión, ampliando las posibilidades de intervención en este convulsionado, pero también muy creativo, momento de la vida.

Por ello:

Autora: Viviana Rosa Pereira.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés social, educativo y sanitario el "I Coloquio Internacional sobre Culturas Adolescentes" a realizarse los días 2 y 3 de Noviembre en la Ciudad de Buenos Aires, organizado por la Fundación Sociedades Complejas, que contará con la participación de profesionales de Argentina, Uruguay y Francia con el objetivo de propiciar un espacio de intercambio de saberes y experiencias sobre las adolescencias actuales y sus problemáticas en sus diferentes contextos (educativo, familiar, social).

Artículo 2°.- De forma.