



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**FUNDAMENTOS**

La Práctica Psicomotriz en el agua es un campo que tiene una vasta historia en nuestra disciplina y encuentra sus principales bases en la escuela francesa de Psicomotricidad, que lleva más de 20 años de investigación, y formación de Psicomotricistas en el medio acuático.

En Argentina es una disciplina que se viene desarrollando, que cuenta con muchos profesionales ejerciendo en este medio, pero, paradójicamente, las formaciones específicas resultan escasas. En la actualidad, la Psicomotricidad en el medio acuático es una especialización, un modo de abordaje terapéutico que está en desarrollo, y este proyecto promueve la capacitación en un ámbito de flexibilidad y apertura, considerando al cambio y la adaptación como inherentes a todas las profesiones, y la Psicomotricidad no escapa a este concepto. Este movimiento muestra el interés que tenemos como Psicomotricistas en crecer y reconocer que podemos tener nuestra especificidad en el medio acuático, considerando su tradición extensa en Francia.

En este momento se están abriendo las puertas a todos aquellos profesionales que creen que esa disciplina tiene algo para aportar a sus prácticas. Así en cada una de las capacitaciones han asistido profesionales de diferentes áreas, y se han creado momentos de intercambio muy ricos que han beneficiado a todos desde lo profesional. Dicha no solo está dirigida a profesionales que trabajan en el medio acuático, sino a todos aquellos que especializan con la niñez.

Como fundación y profesionales de la salud y educación, apostamos a la construcción de una escuela que transmita no solo lo pedagógico, sino también a colaborar, a participar, a resolver problemas y conflictos interpersonales. Una escuela que no etiquete y estigmatice la diferencia, que preste los apoyos que cada niño necesite en el desarrollo de todas sus áreas. Por tal motivo, consideramos necesario habilitar espacios donde se repiensen las prácticas pedagógicas y donde se visualicen nuevos dispositivos de trabajo que atiendan a la diversidad y permita la construcción de aprendizajes significativos.

Desde esta perspectiva, una herramienta importante en el trabajo con la diversidad es el juego. El juego como práctica para favorecer el aprendizaje y el desarrollo; como espacio de despliegue de la imaginación y posibilidades.

El juego, actividad principal en la infancia, es necesario en el aula, en el patio, en la sala, en



## *Legislatura de la Provincia de Río Negro*

el agua; en definitiva, el juego es importante en el ámbito educativo (en cualquiera de sus niveles), recreativo, terapéutico. La práctica psicomotriz nos brinda herramientas para crear nuevas intervenciones pedagógicas que favorezcan el proceso de aprendizaje de los sujetos.

A través de esta capacitación se brindarán las herramientas teórico-prácticas para poner en marcha en el campo educativo y/o terapéutico, proyectos, estrategias, intervenciones que posibiliten la adquisición y resignificación de aprendizajes.

Fundación Miradas - por una Pedagogía en y para la Diversidad  
- Proyecto de Capacitación

Abordando la Diversidad: Psicomotricidad Acuática y sus implicancias en el Aprendizaje. Lo lúdico y corporal como herramientas de abordaje.

Profesionales a cargo:

- Psicomotricista Mady Alvarado
- Psicomotricista Diego Sensini

Dispositivo de la propuesta: capacitación teórica - práctica.

Líneas prioritarias: los sujetos de la educación en todos sus niveles.

Las didácticas específicas y la diversidad de formatos para la enseñanza. Trayectorias escolares. Articulación entre niveles. Apoyo pedagógico-didáctico para acompañamiento de trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad.

Destinatarios: docentes de todos los niveles y modalidades. Profesores y estudiantes de Educación Física. Psicomotricistas y estudiantes de Psicomotricidad. Terapistas ocupacionales, acompañantes terapéuticos y pedagógicos; Lic. en Ciencias de la Educación; Psicopedagogos y Psicólogos; Maestros de apoyo a la Inclusión; estudiantes del profesorado de Educación Especial.

### Objetivos

- Construir un espacio de aprendizaje colectivo entre docentes y profesionales de la salud y educación, reflexionando acerca de nuevas propuestas educativas que favorezcan el desarrollo integral de los educandos.
- Proporcionar los conocimientos teórico-prácticos propios de la Psicomotricidad, posibilitando al docente



## *Legislatura de la Provincia de Río Negro*

construir un abanico amplio de herramientas para utilizar en su práctica diaria.

- Comprender la importancia que posee el docente como figura fundante en el niño, y desde ese espacio reflexionar permanentemente sobre su práctica buscando los cambios y mejoras necesarios.
- Revalorizar la importancia que cumple la actividad lúdica en el aula y en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, dando lugar a la motivación y el despliegue de la singularidad.
- Conocer lo específico de la especialización de la psicomotricidad en el agua para articularlo con los contenidos curriculares propios de cada nivel y modalidad.
- Promover experiencias de trabajo corporal y lúdico en el agua.

### Selección de Contenidos

#### Módulo Teoría:

- Psicomotricidad, cuerpo y aprendizaje. Desarrollo Psicomotor (etapas y evoluciones).
- El tono muscular, como vehículo de comunicación.
- El tono muscular como expresión de emociones y de aprendizaje en el ámbito escolar.
- El juego como abordaje terapéutico y educativo: mirada Psicomotriz y su articulación en el ámbito educativo.
- Psicomotricidad en el agua. Definición e incumbencias. Las cualidades físicas, químicas y psicomotoras del agua, y sus significaciones simbólicas. Efectos educativos y terapéuticos de la misma.
- Discapacidad y agua. Herramientas e intervenciones.
- Elaboración de dispositivos de trabajo para abordar la diversidad en el aula. La importancia del trabajo en red e interdisciplinario entre profesionales de la salud y educación.

#### Módulos Prácticos:



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

- La formación personal y corporal en el agua.
- La actitud lúdica en la intervención.
- Las intervenciones corporales desde la Psicomotricidad en el agua.

Metodología de trabajo:

- Exploración de ideas previas.
- Exposición de contenidos.
- Presentación de problemas.
- Preguntas reflexivas.
- Trabajos con dinámicas grupales y participativas.

Duración y carga horaria total:

La propuesta será de 10 horas reloj, a realizarse en septiembre del año 2018.

Descripción metodológica:

- Exposición de contenidos.
- Propuestas prácticas acerca del juego en el agua.

Criterios de Evaluación:

La evaluación se realizará durante todo el encuentro, para ir realizando los ajustes necesarios. A su vez para aprobar la capacitación deberán elaborar un trabajo final donde tendrán que analizar situaciones de la cotidianidad de su práctica en base a la teoría vista durante la jornada.

Otro requisito es el 100 % de asistencia.

Sede: Villa Regina (lugar a confirmar)

Fecha de presentación: 19 y 20 de octubre.

Cantidad de horas: 10 horas reloj.

Modalidad: Presencial.

Por ello;

**Autora:** Silvia Morales.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

## **LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO**

### **D E C L A R A**

**Artículo 1°.-** Dé interés social y educativo, las jornadas de Psicomotricidad Acuática, organizadas por la Fundación Miradas, a desarrollarse durante los días 19 y 20 de octubre del presente año en la Ciudad de Villa Regina.

**Artículo 2°.-** De forma.