**FUNDAMENTOS**

El reciente trabajo "¿Cómo leer textos de estudio? ...entre la escuela media y la universidad" -trabajo realizado por el equipo que encabeza la Profesora Juana Porro y que integran Nelda Pilia, Gabriela Comezaña, Mabel Espeche, Rosana Fondrini, Rodrigo Guzmán Conejeros, Mónica Rica, Mónica Sambram, María Teresa Sánchez, docentes del CURZA de la Universidad Nacional del Comahue-, viene a cubrir un espacio en las necesidades de los estudiantes en la transición entre la escuela media y la universidad, tal lo enuncia el título de la obra.

El manual en si es producto de un trabajo realizado por decentes de nivel secundario, polimodal y universitario, contando también con la participación de alumnos de quinto año de la escuela media que viven en la Comarca Viedma-Carmen de Patagones y se genera a partir del Proyecto de Extensión "Estrategias para una mejor interpretación del texto científico en la Escuela Media" que se lleva a cabo en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue.

Los seis capítulos del libro constituyen la guía adecuada y orientativa que dará al estudiante los estímulos necesarios para ingresar al mundo académico para ir interpretando en forma adecuada y precisa, textos de mayor envergadura y complejidad sin perder ni desaprovechar lo genuino y esencial de cada texto.

Este Manual pone al alcance no sólo del estudiante sino también del docente, estrategias lectoras que, una vez conocidas podrán ser aplicadas en la última etapa del nivel medio y en la primera del inicio de una carrera.

Está destinado especialmente a alumnos, como material de orientación y a los profesores de las distintas disciplinas del nivel medio y a los profesores de nivel superior, quienes encontrarán las herramientas válidas para el trabajo en el aula y para aplicar estrategias que favorezcan la retención estudiantil.

Si bien el estudio está considerado como una actividad muy personal en la cual cada uno crea o utiliza su propia técnica, debemos tener en cuenta que es también una actividad intelectual en la que a cierto grado de inteligencia debemos sumarle atención y concentración, sobre todo cuando de lectura y comprensión del texto se trata.

En suma, el presente Manual intenta llevar al estudiante por caminos de lectura reflexiva de modo

de arribar a la perfecta comprensión y valorización de los textos y temas de estudio, de manera que el "estudiar-leyendo", resulte algo atractivo, ameno y superador.

Así "Leer textos de estudio...", se convertirá en un auxiliar importantísimo que no solo ayudará a entender y comprender la lógica de algunos textos, sino que también conllevará al estudiante o docente lector, a ser un participante seguro en cuanta polémica o discusión sobre diversos temas académicos o científicos surjan en el aula o centro de estudio.

El mencionado Manual se encuentra en trámite de composición para ser impreso en los próximos días, y cuenta además con la aprobación de la Universidad Nacional del Comahue.

Por ello:

**Autor:** Pedro Oscar, Pesatti

*Legislatura de la Provincia*
*de Río Negro*

**LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO**

**D E C L A R A**

**Artículo 1°.-** De interés académico, cultural, educativo y social el Manual "¿Cómo leer textos de estudio? ...entre la escuela media y la universidad", generado a partir del Proyecto de Extensión "Estrategias para una mejor interpretación del texto científico en la Escuela Media" que se lleva a cabo en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) de la Universidad Nacional del Comahue; producido por el equipo de investigación que dirige la Profesora Juana Nieves Porro y que está integrado por los siguientes investigadores: Nelda Pilia, Gabriela Comezaña, Mabel Espeche, Rosana Fondrini, Rodrigo Guzmán Conejeros, Mónica Rica, Mónica Sambram, María Teresa Sánchez.

**Artículo 2°.-** De forma.