



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTOS

Durante el mes de mayo, se realizarán en la ciudad de Viedma, las "VI Jornadas de Psicopedagogía del Comahue: "Aprendizaje: escenarios actuales", organizado por el Departamento de Psicopedagogía del Centro Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue.

Este año, el objetivo es pensar al campo psicopedagógico, sus avances en investigación, extensión, actividades de transferencia, institucionales, reflexiones epistemológicas y prácticas profesionales psicopedagógicas en ámbitos: jurídicos, escolares, socio-comunitarios, de salud y de políticas públicas en los tiempos actuales, habilitando un espacio de intercambio que contribuya a repensar la formación académica.

Por otro lado, se apunta a dar continuidad a la elaboración del estado del arte de las investigaciones psicopedagógicas desarrolladas y en ejecución, con el fin de reunir y sistematizar enfoques, metodologías y temáticas recurrentes que propicien investigaciones en las áreas de vacancia que se vayan relevando.

Estas Jornadas están dirigidas a académicos e investigadores de diferentes universidades; profesionales y docentes de todos los niveles del sistema educativo; estudiantes y graduados universitarios y no universitarios; funcionarios y personal que se desempeñen en ámbitos de trabajo institucional y en programas sociales, comunitarios, educativos, de salud y judiciales, en el campo del aprendizaje.

Los ejes académicos en los que está sostenido este encuentro son:

- Eje 1: Prácticas Profesionales Psicopedagógicas en ámbitos: jurídicos, escolares, socio-comunitarios, de salud y de políticas públicas en los tiempos actuales.
- Eje 2: Producción de Saberes Psicopedagógicos : modos de producción y saberes-conocimientos construidos.
- Eje 3: Reflexiones Epistemológicas sobre prácticas científicas y prácticas profesionales psicopedagógicas.
- Eje 4: Aprendizajes en las diferentes Áreas de la Cultura. Enseñar y Aprender.



Legislatura de la Provincia de Río Negro

Si bien cada uno de estos ejes tiene sus propias particularidades, el punto que los convoca gira en torno a poder compartir, discutir y problematizar diferentes prácticas psicopedagógicas, poner en diálogo las experiencias de intervención para promover su sistematización.

La psicopedagogía posee la singularidad de un campo propio, alimentado desde diversos enfoques teóricos. Su verdadero soporte reside en la eficacia de la práctica. Con el transcurso del tiempo la psicopedagogía fue cambiando y también sus modos de abordaje y de intervención, sus recursos y métodos.

El propósito de este eje es ofrecer un espacio para compartir, discutir y problematizar diferentes prácticas psicopedagógicas. Interesa poner en diálogo las experiencias de intervención para promover su sistematización y la acumulación de saberes en torno a estas prácticas que emergen en la misma formación académica, en los espacios de capacitación, en los abordajes clínicos individuales y grupales, en las intervenciones interinstitucionales, en las instancias disciplinarias e interdisciplinarias, en las acciones en territorio como la extensión, el voluntariado, la prestación de servicios u otros formatos similares.

La psicopedagogía posee la singularidad de un campo propio, alimentado desde diversos enfoques teóricos. Su verdadero soporte reside en la eficacia de la práctica. Con el transcurso del tiempo la psicopedagogía fue cambiando y también sus modos de abordaje y de intervención, sus recursos y métodos.

Las transformaciones socio-culturales penetran en la cotidianeidad de las prácticas y requieren de nuevos escenarios de intervención que -a la par de los ya consolidados-, dejan al descubierto la heterogeneidad que caracteriza a las intervenciones psicopedagógicas en la actualidad. Heterogeneidad que no se deja capturar fácilmente en nuestro intento de sistematización de las prácticas, porque se presenta como un continuo dinámico.

Ninguna intervención en el campo de lo social -y por ende en el psicopedagógico- se presenta acabada y disponible a manera de un repertorio técnico factible de ser aplicado sino que, por el contrario, supone un arduo y laborioso proceso de construcción que, de manera recursiva, enlaza la acción y la reflexión constante.

Estas Jornadas que se desarrollarán durante los días 15,16 y 17 de mayo de este año, apuntan en definitiva a abrir un espacio al interior del campo



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

psicopedagógico y con otras prácticas vinculadas directamente a nuestro quehacer científico.

Por ello

Autor: Roxana Fernández.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

DECLARA

Artículo 1°.- De interés educativo y social las "VI Jornadas de Psicopedagogía del Comahue: Aprendizaje: Escenarios actuales", organizadas por la Universidad Nacional del Comahue, Centro Regional Zona Atlántica, a desarrollarse los días 15, 16 y 17 de mayo del 2019, en la ciudad de Viedma.

Artículo 2°.- De forma.