



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

FUNDAMENTO

El Centro de Extensión para Educación y Trabajo del Instituto de Formación Docente Continua n° 1 - IFDC, con sede en la ciudad de General Roca, perteneciente al Nivel Terciario del Ministerio de Educación de Río Negro, ha publicado la "Revista del Postítulo en Educación Básica de Jóvenes y Adultos",

La publicación ha sido dirigida por la licenciada María Claudia Suarez. Diagramada por el profesor Roberto Molina, como asesora de redacción la profesora Iliana Ronco y el grabado de tapa de Jessica Ramírez. Esta publicación es una recopilación de las Jornadas realizadas en los años 2007 y 2008, y la misma ha sido posible gracias al Fondo Editorial Básico -FEB-.

Entre los temas que aborda se encuentran: Acerca de las relaciones entre Educación y trabajo; Educación de Adultos - un encuentro necesario; Desafíos curriculares para la Educación Básica y Media de jóvenes y adultos en la vinculación educación y trabajo, La formación de trabajadores en Empresas Recuperadas - proyectos políticos y propuestas pedagógicas; La formación profesional y la vinculación entre educación y trabajo; Los enfoques institucionales como aporte para la formación de maestros; Orientaciones de una política de educación de jóvenes y adultos, etcétera.

El surgimiento de nuevas condiciones sociales y culturales en nuestro país plantea desafíos en cuanto a las políticas y experiencias en educación que distribuyan el conocimiento desde una lógica diferente.

La inclusión social y educativa constituye una necesidad actual de impostergable importancia para delinear políticas y estrategias. Las expresiones de la Educación de Jóvenes y Adultos -EDJA- muestran una realidad heterogénea, histórica, social y cultural que abarca el medio rural, las poblaciones inmigrantes, las poblaciones originales, la cuestión de género, que muchas veces son silenciadas desde una racionalidad que impone como fin último el consumo y el éxito individual.

Desde diferentes estudios e investigaciones se plantea como necesidad la revisión crítica de los distintos modelos, por esta razón se generó un proceso de acción y reflexión sobre este campo que tuvo como primera concreción material el diseño de las carreras de Postítulo en EDJA.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

La implementación y seguimiento del Postítulo permite configurar un punto de vista interno y se plasma en plataformas que son:

- a) Supuestos pedagógicos.
- b) Implícitos ideológicos.
- c) Matrices Psicosociales.

Estas dimensiones se articulan de manera compleja y dan como resultado un modo de ser, una estructuración de conductas, que constituyen la práctica docente.

La presente publicación es el medio elegido para poder comunicar una trayectoria desarrollada desde el año 2005 tanto con la implementación de carreras de postítulos como el producto de encuentros organizados bajo el título de Jornadas de Educación y Trabajo y que se compilan en esta Revista.

Por ello:

Autora: María Inés García.



*Legislatura de la Provincia
de Río Negro*

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- Declara de interés educativo, social y cultural la "Revista del Postítulo en Educación Básica de Jóvenes y Adultos", publicación del Centro de Extensión para Educación y Trabajo del Instituto de Formación Docente Continua n° 1 - IFDC del Ministerio de Educación de Río Negro.

Artículo 2°.- De forma.