

#### **FUNDAMENTOS**

La actividad en materia laboral exige constantes cambios y búsquedas en mejora de la calidad de conocimientos. Una posibilidad concreta es la de poder visitar instituciones y organismos involucrados con la investigación y el desarrollo de satélites, reactores, entre otros.

San Carlos de Bariloche es la opción más apropiada, cercana y viable para este tipo de visitas fundamentales en la vida del futuro egresado electromecánico, pues allí tendrá la posibilidad de adquirir importantes conocimientos referidos a tecnologías específicas.

El INVAP tiene como misión el desarrollo de tecnología de avanzada en diferentes campos de la industria, la ciencia y la investigación aplicada, creando "paquetes tecnológicos" de alto valor agregado tanto para satisfacer necesidades nacionales como para insertarse en mercados externos a través de la exportación. Sus principales actividades se centran en las áreas Nuclear; Aeroespacial, Gobierno y Defensa; Industrial y Sistemas Médicos. Ha diseñado y fabricado varios reactores de investigación y producción de radioisótopos en distintos lugares del mundo, satélites de baja órbita para la observación terrestre, diversas plantas industriales, sistemas de radar y centros de terapia radiante, entre otros desarrollos.

En el ámbito local, INVAP mantiene una estrecha relación con la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), entidades con las que ha llevado a término proyectos de gran envergadura. A nivel internacional, la empresa se relaciona con numerosas organizaciones, entre las que se destacan la agencia espacial norteamericana NASA, el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), la Organización Australiana de Ciencia y Tecnología Nuclear (ANSTO) y la Autoridad de Energía Atómica de Egipto (AEA).

El 80% del plantel de INVAP está formado por profesionales y técnicos altamente especializados, organizados en estructuras dinámicas que facilitan la adaptación de los grupos de trabajo a los distintos proyectos desarrollados por la empresa.

En tanto en el Instituto Balseiro, otra de las visitas previstas en este viaje educativo, se dictan carreras de grado en Física, Ingeniería Nuclear e Ingeniería Mecánica, maestrías en Física, Física Médica e Ingeniería y doctorados en Física, Ingeniería Nuclear y Ciencias de la Ingeniería.



Con el objetivo de formar profesionales de excelencia, el IB prepara a sus alumnas y alumnos en laboratorios de ciencia y tecnología de primer nivel, acompañados por docentes que son investigadores activos. Asimismo, el sistema de becas al que todos ellos acceden y la opción de vivir dentro del Campus del Centro Atómico Bariloche, permiten un contacto permanente con los docentes, lo que asegura un ambiente estimulante y de dedicación exclusiva al estudio, sin dejar de lado actividades culturales, deportivas y de compromiso con la comunidad.

Para continuar, creemos necesaria y oportuna la visita a la Universidad Nacional del Comahue, para que conozcan las carreras, los planes de estudio, años de cursado, plan de becas y, principalmente, adónde apunta la formación de los jóvenes que se inclinan por alguna de las propuestas brindadas.

#### OBJETIVOS.

- Que los alumnos participen de viajes educativos con el objetivo de enriquecer la formación recibida mediante la visualización de proyectos referidos a la investigación espacial, turbinas, reactores, etc.
- Que los alumnos se integren a las instituciones educativas, empresas privadas abocadas a la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías.
- Que los alumnos conozcan la realidad de una escuela de la misma modalidad e intercambien proyectos, trabajos prácticos, ideas, desarrollos y el camino transitado en cada una de las instituciones.

#### EVALUACIÓN.

Los alumnos tendrán el compromiso en primera instancia de socializar al resto de la comunidad educativa la experiencia en cada uno de los sectores visitados, como así también elaborar una presentación en Power Point o informe digitalizado por grupos, a los docentes encargados de las secciones de taller de 3er ciclo superior. En dicho informe se solicitará el desarrollo de las investigaciones realizadas como así también la finalidad de las instituciones a las que se asistió durante el viaje.

### TIEMPO.

El tiempo estipulado para el desarrollo de todas las actividades será de 6 días y antes de los



# Legislatura de la Provincia de Río Negro

exámenes del período regular. Para ser más precisos, el viaje deberá realizarse la última semana de octubre de cada ciclo lectivo.

## DESTINATARIOS.

Alumnos de 3er ciclo superior. Este proyecto estará a cargo del maestro de enseñanza práctica Marcelo Eggle, con la colaboración del equipo directivo conformado por la directora Rossana Belatti, el vicedirector Walter Pancrazi y el jefe general de Enseñanza Práctica, Gustavo García.

Por ello:

Autora: Silvia Morales.



# LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A

Artículo 1°.- De interés educativo el Proyecto de Integración Tecnológica superior Centro de Educación Técnica n° 18 Especialidad Electromecánica Villa Regina, destinado a los alumnos del 3er ciclo, a desarrollarse en la ciudad de San Carlos de Bariloche del 24 al 28 de octubre del corriente año.

Artículo 2°.- De forma.