FUNDAMENTOS

El Estado Rionegrino, a través del artículo 5° de la Ley Provincial de Educación n° 2444, "*reconoce el derecho inalienable de todos los habitantes de la Provincia de acceder, permanecer y egresar de los servicios educativos existentes en el sistema bajo su jurisdicción, alcanzando niveles superiores de educación en función de sus aptitudes y vocación y de las posibilidades y necesidades de la Provincia o de la región sin otras limitaciones que las emergentes de los requisitos académicos establecidos para garantizar la igualdad de oportunidades que promueve la presente ley".*

Educación y formación son herramientas fundamentales para el desarrollo personal, social y económico de las personas. Nos proporcionan competencias y conocimientos para participar *activamente* en el mundo productivo y laboral, por lo tanto, nos ayudan también a superar los niveles de pobreza y de marginalidad.

En la actualidad, la vertiginosidad de los cambios económicos, sociales y tecnológicos, nos impone que ampliemos de modo permanente los conocimientos teóricos y prácticos, a fin de poder vivir y trabajar útilmente en la sociedad del conocimiento.

Por lo tanto invertir en educación y formación desde el Estado es invertir y apostar en el futuro de los ciudadanos y de la sociedad puesto que se constituyen en los motores que impulsan el crecimiento económico y el desarrollo social.

Es por todos sabido la crisis económica y social en la que se encuentra inmersa la población de Sierra Grande desde el cierre de la empresa HIPASAM, lo cual derivó en importantes migraciones a partir de la disminución de posibilidades de inserción laboral, poniendo en evidencia la situación de depresión social de esta localidad.

La sociedad Sierragrandense realiza notables esfuerzos por recomponer la situación económica y social, a través de diversos proyectos. Desatender esa realidad socio-económica y cultural, desde el ámbito educativo, es profundizar las diferencias sociales existentes.

Actualmente Sierra Grande posee una población de 8.000 habitantes, conformada por un alto

porcentaje de población infantil entre las edades de 0 a 12 años y otra franja de población adolescente de 13 a 23 años.

La oferta educativa del Nivel Medio está compuesta por tres (3) Centros Educativos: uno con modalidad Técnica, uno Modalidad Bachiller con orientaciones en Pedagogía, Biotecnología y Gestión Empresarial, y una Escuela Nocturna con orientación en Contabilidad.

Actualmente la matrícula de este nivel es de: 850 alumnos y, conforme al comportamiento de la misma en los últimos tres (3) años, egresan aproximadamente por año, doscientos (200) alumnos.

Sierra Grande, no cuenta en la localidad con ofertas educativas estatales de Nivel Superior. La posibilidad más cercana dista de (170 Km.), en el Instituto de Formación Docente Continua de la localidad de San Antonio Oeste. Otras zonas más cercanas son: Puerto Madryn, Trelew, Viedma, Cipolletti y Neuquén.

En estas localidades las posibilidades para la elección de formación de nivel superior se halla reducida a la formación para el profesorado de nivel primario, abogacía, biología marina, profesorado de Educación Física, psicopedagogía, entre otras.

En los últimos cuatro (4) años se ha observado una importante reducción en la matrícula de alumnos egresados de nivel secundario que continúan con formación de otro nivel. Un dato importante que evidencia esta situación es que en el presente año sólo el cinco (5) a diez por ciento (10%) de los egresados continúa con formación de otro nivel. Las causas se observan en distintos factores:

1) La posibilidad de traslado no está al alcance de la gran mayoría de los estudiantes que año a año egresan de los tres establecimientos de Nivel Medio. Esta situación lleva a que los adolescentes entre 17 y 25 años permanezcan en la localidad, dependiendo de los padres a nivel económico, siendo padres y madres de temprana edad y buscando ayuda asistencial para sobrevivir, en el estado municipal.

2) Los adolescentes de nuestra localidad como se ha expresado tienen escasa posibilidades de inserción laboral.

3) De los egresados del nivel medio que logran comenzar estudios terciarios y/o universitarios fuera de la

localidad, la mitad, lo hace con la obtención de ayudas por parte del Estado Provincial o Nacional.

Si bien en la actualidad se ha diversificado la oferta de nivel terciario y universitario en el marco de Políticas Educativas de Equiparación de Oportunidades mediante distintas modalidades de estudio: Educación a Distancia vía Internet, Semi Presencial, Satelital, etcétera, Sierra Grande aún se encuentra limitada en el acceso a estas propuestas innovadoras de estudio.

Frente a estas circunstancias es necesario atender a los requerimientos de la comunidad, respondiendo a una efectiva formación de recursos humanos. Para lo cual sería necesario iniciar acciones para la apertura de carreras terciarias orientadas a rescatar y enlazar los recursos naturales y el perfil productivo de la región.

La producción económica, y el consecuente desarrollo social se centran actualmente ligado a:

- La actividad turística: Cuya fuente y recurso principal lo constituye el Balneario Playas Doradas, el atractivo de sus sierras y mesetas que conforman la geografía, la ex mina de Hipasam y diversos recursos natural de la localidad.

- La explotación y actividad pesquera.

- La actividad ganadera, principalmente del ovino y bovino.

- La actividad de la Administración Pública Provincial y Municipal.

La localidad de Sierra Grande cuenta con estructura edilicia disponible, personal docente capacitado, y la participación de esta localidad en el proyecto de ciudades educadoras a nivel internacional.

Por ello.

AUTOR: Liliana Romans

Legislatura de la Provincia
de Río Negro

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

C O M U N I C A

Artículo 1°.- Que vería con agrado que el Poder Ejecutivo Provincial promueva, a través del Consejo Provincial de Educación, la creación de un Nivel Terciario de instrucción orientado a la actividad turística, pesquera o minera en la ciudad de Sierra Grande.

Artículo 2°.- De forma.