



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

**FUNDAMENTOS**

La visión que se le ha dado a lo largo del Siglo XX a la discapacidad estaba relacionada con una condición considerada deteriorada respecto del estándar general de un individuo o de su grupo. El término, de uso frecuente, se refiere al funcionamiento individual e incluye discapacidad física, discapacidad sensorial, discapacidad cognitiva, discapacidad intelectual, enfermedad mental o psicosocial y varios tipos de enfermedad crónica.

Por el contrario, la visión basada en los derechos humanos o modelos sociales introduce el estudio de la interacción entre una persona con discapacidad y su ambiente; principalmente el papel de una sociedad en definir, causar o mantener la discapacidad dentro de esa sociedad, incluyendo actitudes o unas normas de accesibilidad que favorecen a una mayoría en detrimento de una minoría.

También se dice que una persona tiene una discapacidad si física o mentalmente tiene una función intelectual básica limitada respecto de la media o anulada por completo.

La evolución de la sociedad ha ido mejorando desde los años 1980 y se han desarrollado modelos sociales de discapacidad que añaden nuevas apreciaciones al término. Por ejemplo, se distingue entre un discapacitado (cuya habilidad es objetivamente menor que la de la media) y una persona con

capacidades distintas de las normales y que -aunque no representa ninguna ventaja o inconveniente- a menudo es considerado un problema debido a la actitud de la sociedad o el hecho de que los estándares están basados en características medias.

Estos cambios de actitud han posibilitado cambios en la comprensión de determinadas características físicas que antes eran consideradas como discapacidades. En la década de los años 1960, por ejemplo, las personas zurdas eran vistas como personas con anomalía. Siendo obligadas a escribir con la mano derecha y castigada si no lo hacían. En los años 1980 se acepta esta cualidad como una característica física. Si determinadas herramientas como tijeras o sacacorchos se crean para personas diestras, una persona zurda se sentirá con una discapacidad, al ser incapaz de realizar ciertas acciones y necesitar ayuda de otras personas, perdiendo su autonomía.



## *Legislatura de la Provincia de Río Negro*

En la sociedad actual se cuida la adaptación del entorno a las personas con discapacidades para evitar su exclusión social.

Lingüísticamente, en algunos ámbitos, términos como "discapacitados", "ciegos", "sordos", etc. pueden ser considerados despectivos, debido a que de esta manera se puede estar etiquetando a la persona. En dichos casos es preferible usar las formas *personas con discapacidad, invidentes, con sordera o con movilidad reducida.*

El enfoque social de la discapacidad considera la aplicación la "discapacidad" principalmente como problema social creado y básicamente como cuestión de la integración completa de individuos en sociedad (la inclusión, como los derechos de la persona con discapacidad).

En este enfoque la discapacidad, es una colección compleja de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente social, razón por la cual la gerencia del problema requiere la acción social y es responsabilidad colectiva de la sociedad hacer las modificaciones ambientales necesarias para la participación completa de la persona con discapacidad en todas las áreas de la vida social. La mayor desigualdad se da en la desinformación de la discapacidad que tiene enfrente las personas sin discapacidad y el no saber cómo desenvolverse con la persona discapacitada, logrando un distanciamiento no querido. La sociedad debe eliminar las barreras para lograr la equidad de oportunidades entre personas con discapacidad y personas sin discapacidad.

En este contexto y en el marco de continuar trabajando desde los diversos ámbitos sociedades mas inclusivas, el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la

Educación de la Universidad Nacional del Comahue en conjunto con la Secretaria de Políticas, Regulación e Institutos, Subsecretaría de Gestión de Servicios Asistenciales.

Servicio Nacional de Rehabilitación, Ministerio de Salud de la Nación ha organizado la " I Jornada de Actualización Discapacidad, Enfoques y Buenas Prácticas" a llevarse a cabo el 4 y 5 de Octubre en el Centro Cultural de Cipolletti siendo los contenidos de la misma:

- La importancia de la inclusión de la temática de la discapacidad y a rehabilitación en la currícula universitaria. La diversidad, la especificidad de la discapacidad.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

- ¿Por qué irrumpe la Clasificación internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. CIF dentro la Organización Mundial de la Salud? Evolución y desarrollo de la configuración teórica en la sociedad a la luz de la Familia Internacional de Clasificaciones (FIC) de la OMS- CIF. Investigación en diferentes ámbitos e investigación clínica.
- Los equipos interdisciplinarios en las instituciones.
- Taller de casos.

Por ello:

**Autor:** Juan Elbi Cides.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*

## **LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO D E C L A R A**

**Artículo 1°.-** De interés social, sanitario y educativo la I Jornada de Actualización "Discapacidad, Enfoques y Buenas Prácticas" a llevarse a cabo el 4 y 5 de octubre en el Centro Cultural de Cipolletti.

Dicha actividad es organizada por el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue en conjunto con la Secretaria de Políticas, Regulación e Institutos, Subsecretaría de Gestión de Servicios Asistenciales, Servicio Nacional de Rehabilitación del Ministerio de Salud de la Nación.

**Artículo 2°.-** De forma.



*Legislatura de la Provincia  
de Río Negro*